

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 15  
Советского района Волгограда»**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 7  
от 23.03.2020 г.



Директор МОУ СШ № 15  
С.Н. Малиновская  
приказ от 27.03.2020 г.  
№ 01-12/101

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 15 Советского района Волгограда»  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

**2019 год**

**Волгоград**

## **Раздел 1. Общие сведения.**

- 1.1. Тип:** общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид:** средняя общеобразовательная школа.
- 1.3. Учредитель:** муниципальное образование – городской округ город – герой Волгоград
- 1.4. Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов:** нет
- 1.6. Место нахождения:** 400038, Россия, г. Волгоград, рп. Горьковский, ул. Волгоградская, 172, ул. Волгоградская, 156.
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности:** 400038, Россия, г. Волгоград, рп. Горьковский, ул. Волгоградская, 172, ул. Волгоградская, 156.
- 1.8. Банковские реквизиты:**  
Департамент финансов администрации Волгограда, МОУ СОШ № 15, л/сч 20763003410). Р/сч 40701810900003000001, Отделение Волгоград г. Волгоград, БИК 041806001, КВФО - 2, КБК 76307029900000550131 – платные образовательные услуги; КВФО – 2, КБК 76307029900000550155 – целевые средства, пожертвования на развитие МТБ.
- 1.9. Телефон:** (8442) 35-01-90; 35-03-11
- 1.10. Факс:** (8442) 35-03-11
- 1.11. E-mail:** [moush15@bk.ru](mailto:moush15@bk.ru)
- 1.12. Сайт:** <http://school15.oshkole.ru>
- 1.13. Ф.И.О руководителя:** Малиновская Светлана Николаевна.
- 1.14. Ф.И.О заместителей:**
- Серова Галина Вячеславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
  - ИONOва Александра Сергеевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
  - Богданова Ольга Александровна, заместитель директора по воспитательной работе.

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

**2.1. ОГРН:** 1033400545090

**Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, 2173443564996 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району 11 октября 2017 года

**2.2. ИНН:** 3446501842

**Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:** свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 34 № 001995427, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной Налоговой службы России № 10 по Волгоградской области.

**2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):** Устав (новая редакция) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школы № 15 Советского района Волгограда», утвержден приказом руководителя департамента по образованию администрации Волгограда от 30.01.2015 г № 106; Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школы № 15 Советского района Волгограда», утверждены приказом руководителя департамента по образованию администрации Волгограда от 19.09.2017 г № 594

**2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи,**

**срок действия):** серия 34ЛО1, регистрационный № 0001721, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области, 23.10.2017 г., срок действия лицензии – бессрочно.

**2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия):** серия 34А01 № 0001122, регистрационный № 79 от 23.11.2017 г., выдан комитетом образования и науки Волгоградской области сроком до 24.05.2024 г.

### **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

**3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:** оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 34-АБ № 841045. Запись в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним 12.04.2010 г. регистрационная запись №34-34-01/074/2010-405.

**3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений:** 2579.1 кв.м.

**3.3. Учебная площадь:** 1297,9 кв.м., в том числе: 666,9 кв.м. - учебные кабинеты, 350,2 кв.м. – спортивный комплекс.

**3.4. Учебная площадь на одного учащегося:** в учебных кабинетах 2,0 кв.м., в кабинетах информатики – 2,4 кв.м.

**3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№ и дата выдачи):** санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.001306.08.11 от 22.08.2011 г.

**3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№ и дата выдачи):** Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 18.04.2011 г. №00140.

**3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:**

| <b>Виды учебных помещений</b>  | <b>Виды оборудования</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>% оснащённости</b> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Кабинет русского языка -2      | Комплект таблиц по русскому языку.<br>Интерактивная доска, мультимедийный проектор -2, рабочее место учителя: компьютер ж/к монитор – 2, экран настенный - 1                                                                 | 80%                   |
| Кабинет литературы -1          | Комплект портретов для кабинета литературы - русские писатели.<br>Магнитола (аудио + CD + MP 3) – 1;                                                                                                                         | 40%                   |
| Кабинет иностранного языка – 3 | Магнитола (аудио + CD+MP 3) – 1;<br>Таблицы, плакаты, стендовая информация. Аудиокассеты.<br>CD диски. Видеокассеты.                                                                                                         | 75%                   |
| Кабинет информатики - 1;       | Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, ж/к монитор -1;<br>-мультимедийный проектор -1;<br>- МФУ -1;<br>- интерактивный комплекс – 1;<br>- сканер -1;<br>- рабочее место ученика (компьютер, монитор) – 9 мест; | 90%                   |

|                                                                | Ноутбук Асер -10;<br>Мобильная тележка -1;<br>Колонки акустические-1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Виды учебных помещений                                         | Виды оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | % оснащённости |
|                                                                | Сплит-система-1.Локальная сеть. Подключение к сети Интернет. Таблицы. CD,DVD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| Кабинет математики -1                                          | Автоматизированное рабочее место учителя: 1- компьютер, монитор;<br>колонки акустические -2;<br>Наглядные пособия, наборы геометрических тел, таблицы по математике, алгебре, алгебре и началам анализа, планиметрии, стереометрии, тригонометрии.<br>Принадлежности для работы у доски: линейка, циркуль, транспортир -3;<br>Сплит-система – 1 шт.                                                                                                                                                                                                             | 88%            |
| Кабинет физики -2;                                             | Плакаты, таблицы.<br>Комплект портретов для кабинета физики.<br>Комплект демонстрационных материалов (фолии).<br>Комплект для лабораторных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 89%            |
| Кабинет биологии/химии – 1;                                    | Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, монитор, комплексная лаборатория «Пчелка-У/почва», приемник навигационный -1<br>Комплект приборов, посуды и принадлежностей по биологии -5;<br>Пробирки, посуда химическая.<br>Плакаты, таблицы.<br>Комплект портретов ученых.<br>Цифровая лаборатория «Архимед» (химия, физика, биология) -1;<br>Шкаф вытяжной-1.                                                                                                                                                                                         | 70%            |
| Кабинет истории -3;                                            | Наглядные пособия, плакаты, таблицы, карты, интерактивная доска, мультимедийный проектор - 2, экран настенный - 1, автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, монитор – 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 78%            |
| Кабинет географии -1;                                          | Наглядные пособия, плакаты, таблицы, карты.<br>Учебное оборудование: глобусы, компасы.<br>Комплект портретов для кабинета географии.<br>Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, монитор. – 1;<br>Интерактивная доска- 1;<br>Мультимедийный проектор – 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 81%            |
| Кабинет технологии-1;                                          | Машина швейная -3;<br>Утюг электрический -1;<br>Электроплита «Мечта» – 1;<br>Микроволновая печь -1;<br>Шкаф комбинированный «Стенка»-1;<br>Комплекты посуды, столовых принадлежностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 75%            |
| Учебная мастерская - 1                                         | Прибор для выжигания - 8;<br>Набор столярно/слесарных инструментов – 5;<br>Станок ФПП<br>Станок сверлильный<br>Станок ТВ-№ 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50%            |
| Кабинет ОБЖ, ПДД - 2<br>(основ безопасности жизнедеятельности) | Автоматизированное место учителя: компьютер, монитор, DVD - проигрыватель-1;<br>Колонки акустические -1;<br>Музыкальный центр -1;<br>Макет светофора (электро) -1;<br>Фотоаппарат -1;<br>Таблицы, плакаты, наглядные пособия, стендовая информация по ОБЖ, ПДД.<br>Настольные игры по ПДД.<br>Наборы моделей транспортных средств, дорожных знаков.<br>Учебное оборудование «Безопасное колесо»:<br>- комплект учебного оборудования «Волнообразная доска»-1;<br>- комплект учебного оборудования «Качели» - 1;<br>- комплект учебного оборудования «Круг» - 1; | 75%            |

|                                 | - комплект учебного оборудования «Магниты-пазлы» - 1;<br>-комплект учебного оборудования «Наклонная доска» - 1;<br>-комплект учебного оборудования «Перенос слалом» - 1;<br>Модели тел, наглядные пособия, плакаты, репродукции,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Виды учебных помещений          | Виды оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | % оснащённости |
|                                 | художников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| Кабинет музыки -2;              | Пианино «Кубань»- 2<br>Пианино «Ростов-Дон»- 2<br>Музыкальный центр - 2.<br>Микрофоны – 2<br>Аудиокассеты, диски, портреты композиторов<br>Аудиокассеты, диски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 75%            |
| Кабинет начальных классов -13;  | Мультимедийный проектор-8;<br>Ноутбук «Samsung»-1<br>Колонки акустические -1;<br>Экран настенный -6;<br>Телевизор – 2;<br>Аудиомагнитофон – 1; DVD-3;<br>Наглядные пособия, таблицы, плакаты.<br>Автоматизированное рабочее место учителя: 1- компьютер, монитор-5.<br>Интерактивная доска- 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 85%            |
| Спортивный зал -2;              | Брусья гимнастические – 1;<br>Бревно напольное -2;<br>Барьер легкоатлетический -3;<br>Кольца гимнастические -1;<br>Канат для лазания -2;<br>Канат для перетягивания -2;<br>Конь гимнастический -2;<br>Козел гимнастический -2;<br>Мат гимнастический -16;<br>Мост гимнастический подкидной -2;<br>Мостик гимнастический -2;<br>Переклад гимнастический высокий -1;<br>Сетка волейбольная со стойками-2;<br>Стенка гимнастическая 4м – 8;<br>Стенка гимнастическая 2м -6;<br>Стенка гимнастическая 3м -7;<br>Скамейка гимнастическая ( 2м) - 6;<br>Стол для настольного тенниса -2;<br>Корзина баскетбольная с сеткой на щите - 4;<br>Мяч для метания -10;<br>Мячи баскетбольные.<br>Мячи волейбольные.<br>Мячи футбольные.<br>Мячи резиновые.<br>Скакалка гимнастическая – 10;<br>Обруч гимнастический – 10;<br>Тоннель 2м -2;<br>Стойка для штанги -1;<br>Штанга тренировочная -1;<br>Гантели литые (1,2,3,4 кг) -4;<br>Гири разные – 2;<br>Доска ребристая массажная -1;<br>Доска ребристая наклонная -1; | 85%            |
| Лаборатория кабинета химии – 1; | Весы учебные лабораторные -10;<br>Комплект приборов, посуды и принадлежности<br>Весы технические с разновесами -1;<br>Набор кристаллических решеток-1;<br>Нагревательные приборы-1;<br>Термометр электронный -1;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 65%            |

|                                    | Коллекции по химии -11;<br>Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа»-10;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Виды учебных помещений             | Виды оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | % оснащённости |
| Лаборатория кабинета биологии – 1; | Набор для опытов по химии с электрическим током-1;<br>Приборы для проведения химических реакций и иллюстраций-1;<br>Набор флаконов для хранения растворов -80;<br>Набор для моделирования веществ -2;<br>Штатив демонстрационный -2;<br>Штатив лабораторный -10;<br>Цифровая лаборатория «Архимед» (химия, физика, биология)-1;<br>Весы с гирями до 200г -1;<br>Комплект влажных препаратов «Особенности строения организмов»-1<br>Комплект гербариев разных групп растений -1<br>Комплект карточек «Генетика человека» -1<br>Комплект карточек «Круговорот биогенных элементов»-1<br>Комплект карточек «Размножение растений и животных»-1<br>Комплект карточек «Среда обитания живых организмов и насекомых»-1<br>Комплект муляжей «Позвоночные животные»-1<br>Комплект муляжей «Результат искусственного отбора на примере культурных растений»-1<br>Комплект скелетов позвоночных животных-1<br>Кости черепа человека, смонтированные на одной подставке -1;<br>Набор моделей по строению органов человека -1;<br>Набор моделей по строению позвоночных животных -1;<br>Набор моделей по строению растений -1;<br>Набор моделей цветков различных семейств -1;<br>Набор по анатомии и физиологии -1;<br>Набор по ботанике – 1.<br>Набор по зоологии-1;<br>Набор по общей биологии-1;<br>Скелет человека разборный – 1;<br>Торс человека (разборная модель) -1;<br>Комплекты таблиц по биологии -20;<br>Плакаты. Комплект портретов ученых- биологов.<br>Цифровая лаборатория «Архимед» (химия, физика, биология)-1; |                |
| Лаборатория кабинета физики -1;    | Барометр-анероид-1.<br>Ведерко Архимеда-1.<br>Весы учебные с гирями – 10.<br>Вольтметр лабораторный с пределом измерений 6В -1.<br>Демонстрационно-лабораторный комплект приборов для изучения принципов радиопередачи – 1.<br>Источник постоянного и переменного тока -5.<br>Камертон – 1.<br>Комплект спектральных трубок -1.<br>Комплект цифровых измерителей тока и напряжения -1.<br>Машина волновая -1.<br>Маятник Максвелла-1.<br>Демонстрационный прибор по инерции -1.<br>Динамометр -15.<br>Динамометры демонстрационные (пара) -1<br>Колба коническая -15.<br>Комплект для изучения полупроводников (диоды) -2.<br>Комплект для изучения полупроводников (транзисторы и тиристоры) -3.<br>Лабораторные наборы и принадлежности -15.<br>Комплект соединительных проводов -8.<br>Комплект тележек с принадлежностями -1;<br>Набор «Электричество -1» - 1.<br>Набор демонстрационный «Определение постоянной Планка» -1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 65%            |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|              | Набор для демонстрации спектров магнитических полей-1.<br>Набор конденсаторов для практикума -3.<br>Набор лабораторный «Оптика» -2.<br>Набор для демонстрации электрического поля -1.<br>Набор демонстрационный «Волновая оптика» -1;<br>Набор демонстрационный «Вращательное движение» -1;<br>Набор демонстрационный «Газовые законы и насыщенные пары» -1;<br>Набор демонстрационный «Механика» -1;<br>Набор демонстрационный «Тепловые явления» -1;<br>Набор демонстрационный «Электричество -2» -1;<br>Набор демонстрационный «Электричество -3» -1;<br>Набор демонстрационный. «Электричество -4» -1;<br>Набор лабораторный «Механика» -6;<br>Набор лабораторный «Электричество» - 5;<br>Набор пружин с различной жесткостью-2;<br>Штатив универсальный – 10;<br>Приборы для проведения лабораторных работ по физике -5;<br>Термометр жидкостный лабораторный -15;<br>Цилиндр измерительный (мензурка)-15;<br>Плакаты, таблицы.<br>Комплект портретов для кабинета физики.<br>Комплект демонстрационных материалов (фолии).<br>Цифровая лаборатория «Архимед» (химия, физика, биология) -1; |     |
| Библиотека-2 | Автоматизированное место библиотекаря: компьютер, монитор - 2<br>Книжные шкафы, парты 2-х местные - 5,<br>картотечный шкаф-1.<br>Стеллажи.<br>Барьер библиотечный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 80% |

**3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:** Microsoft базовый пакет (ОС Windows XP, Microsoft Office 2007), ПСПО (ОС Linux, Open Office.org), Abby Fine Reader, Kaspersky Business Spase Security Russian Edition; подключение к сети Интернет (договор с ОАО «Телеком-Волга»).

### 3.9. Состояние библиотечного фонда.

| Наименование               | Количество наименований | Количество экземпляров |
|----------------------------|-------------------------|------------------------|
| Общий фонд                 | 4753                    | 18304                  |
| Официальные издания        | 10                      | 106                    |
| Подписные издания          | 32                      | 481                    |
| Справочная литература      | 77                      | 425                    |
| Художественная литература  | 7286                    | 9859                   |
| Новые поступления за 5 лет | 568                     | 2610                   |

### 3.10 Состояние учебно-информационного фонда

| Учебники               |                         |                                               | Учебно-методические издания |                         | Электронные образовательные ресурсы (количество единиц) |
|------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| количество экземпляров | количество наименований | количество экземпляров на одного обучающегося | количество экземпляров      | количество наименований |                                                         |
| 4267                   | 153                     | 18                                            | 655                         | 308                     | 428                                                     |

### 3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15 Советского района Волгограда» (далее по тексту МОУ СШ № 15) обеспечивает каждого учащегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, справочной, художественной литературой необходимыми для осуществления

образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Преподавательский состав в полной мере использует фонд информационно – методической литературы. Администрация и педагоги используют в своей работе периодические издания «Вестник образования России», «Практика административной работы в школе», другие журналы и газеты по предметам. Библиотека укомплектована методической литературой, учебниками.

Для учащихся в библиотеке имеются периодические издания, справочная, энциклопедическая научно – популярная литература, словари, пособия по предметам, медиатека.

Имеющиеся библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают возможность реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

## **Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся общеобразовательного учреждения. Структура управления общеобразовательным учреждением.**

### **4.1 Контингент учащихся МОУ СШ № 15 (за последние 3 года).**

| Классы       |                                             |                                             |                                             |
|--------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
|              | 2017-2018<br>учебный год<br>(на 31.05.2018) | 2018-2019<br>учебный год<br>(на 01.04.2019) | 2019-2020<br>учебный год<br>(на 23.03.2020) |
| 1-4 классы   | 314                                         | 324                                         | 319                                         |
| 5-9 классы   | 327                                         | 320                                         | 309                                         |
| 10-11 классы | 70                                          | 62                                          | 43                                          |
| Всего        | 711                                         | 706                                         | 671                                         |

### **4.2 Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний (в течение трех учебных лет)**

| 2017/2018 учебный год                           |                      | 2018/2019 учебный год |                      | 1 полугодие 2019-2020<br>учебного года |                      |
|-------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------|
| % успеваемости                                  | % качества<br>знаний | %<br>успеваемости     | % качества<br>знаний | %<br>успеваемости                      | % качества<br>знаний |
| <b>Начальное общее образование (2-4 классы)</b> |                      |                       |                      |                                        |                      |
| 100%                                            | 44%                  | 100%                  | 53,6 %               | 100 %                                  | 70 %                 |
| <b>Основное общее образование (5-9 классы)</b>  |                      |                       |                      |                                        |                      |
| 100%                                            | 40%                  | 100%                  | 43%                  | 100 %                                  | 45%                  |
| <b>Среднее общее образование (10-11 классы)</b> |                      |                       |                      |                                        |                      |
| 100%                                            | 48%                  | 99%                   | 53%                  | 100%                                   | 56 %                 |

По сравнению с итогами 2017/2018 учебного года качественная успеваемость на уровне начального общего образования в 2018/2019 учебном году и первом полугодии 2019/2020 года повысилась на 9,6%, на уровне среднего общего образования – на 3%, а на уровне среднего общего образования - на 5%, при общей успеваемости 99%. На

показателях качества успеваемости сказались неудовлетворительные итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Повысить качество знаний удалось благодаря работе учителей по формированию УУД учащихся, развитию их познавательного интереса. Но вместе с тем остаются еще и трудности в работе учителей, связанные с

- разнородностью контингента учащихся: мотивированные и способные дети представляют одну группу, однако есть группы учащихся с нарушениями речевого развития, соматически ослабленные, с нарушениями памяти, внимания;
- наличием учащихся, для которых русский язык не является родным, что существенно затрудняет усвоение знаний на русском языке.

В связи с этим перед педагогическим коллективом следует поставить следующие задачи по дальнейшему повышению качества знаний учащихся:

- продолжить работу учителей по формированию познавательного интереса учащихся;
- совершенствовать методику проведения урока, повышать активность учителей по применению новых педагогических технологий (информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, развивающих);
- использовать новые системы проведения уроков, педагогических технологий, которые появляются в сфере образования. Под технологией в этом случае нужно понимать комплексное применение человеческих и технических ресурсов.
- организовать обучение так, чтобы ученики могли не только получать и усваивать необходимую информацию, но и имели возможность самореализации в процессе обучения.
- применять в системе обучения компьютер. Это очень мощный инструмент управления учебным процессом и важное средство коммуникации. Также это дает возможность быстрого обмена информацией, как между педагогами и администрацией, так и между педагогами и учащимися.

#### 4.3. Сведения о педагогических работниках.

|                                                         | человек | % от общего количества педагогов |
|---------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| <b>Всего педагогических работников</b>                  | 52      | 100%                             |
| <i>Образовательный ценз</i>                             |         |                                  |
| – высшее профессиональное образование                   | 36      | 69%                              |
| – среднее профессиональное образование                  | 6       | 31%                              |
| <i>Квалификационная категория</i>                       |         |                                  |
| – высшая квалификационная категория                     | 8       | 18%                              |
| – первая квалификационная категория                     | 11      | 20%                              |
| – соответствие занимаемой должности                     | 19      | 32%                              |
| <i>Почетные звания</i>                                  |         |                                  |
| «Отличник народного просвещения»                        | 1       | 2%                               |
| «Почетный работник общего образования РФ»               | 1       | 2%                               |
| Прошли курсы повышения квалификации за 2019 учебный год | 21      | 43%                              |
| <i>Укомплектованность штатов</i>                        |         |                                  |
| – на штатной основе                                     | 52      | 98%                              |
| – совместители                                          | 1       | 2%                               |
| – по штатному расписанию                                | 52      | 100%                             |
| – укомплектованность фактически                         | 52      | 100%                             |

#### 4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Престиж учреждения создается работоспособным, творческим педагогическим коллективом. Основным направлением кадровой политики администрации являются:

- повышение уровня квалификации педагогических работников;
- прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками по направлениям: повышения квалификации, тематические;
- повышение информационно-коммуникационной подготовки педагогических работников;
- повышение методического мастерства педагогических работников.

Педагогический потенциал школы велик, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников и их повышение квалификации.

#### Количество и квалификационный уровень педагогов (на 01.01.2020 г.)

| Предмет, должность        | Всего       | в/к        | 1          | СЗД        | Без категории |
|---------------------------|-------------|------------|------------|------------|---------------|
| Начальные классы          | 14          | 2          | 3          | 7          | 2             |
| Русский язык и литература | 4           | 1          | 2          | 0          | 1             |
| Иностранный язык          | 6           | -          | 1          | 1          | 6             |
| Математика                | 3           | 1          | 0          | 2          | 1             |
| Физика                    | 1           | 1          | -          | -          | -             |
| Информатика               | 1           | 1          | 1          | --         |               |
| История                   | 3           | 1          | 1          | 1          | -             |
| География, биология       | 3           | 1          | 1          | 1          | -             |
| Технология                | 1           | -          | -          | -          | 1             |
| Физическая культура, ОБЖ  | 4           | -          | -          | 2          | 2             |
| ИЗО, Музыка               | 2           | -          | 1          | 1          | -             |
| <b>ВСЕГО:</b>             | <b>42</b>   | <b>8</b>   | <b>10</b>  | <b>15</b>  | <b>13</b>     |
| <b>Процент:</b>           | <b>100%</b> | <b>18%</b> | <b>20%</b> | <b>32%</b> | <b>30%</b>    |

**Примечание:** на соответствие занимаемой должности не аттестованы педагоги, имеющие стаж менее 2-х лет или находящиеся в декретном отпуске.

#### Возрастной ценз педагогических работников (на 01.04.2020 г.)

| № п/п | Возраст учителя | Количество учителей | % к общему числу |
|-------|-----------------|---------------------|------------------|
| 1.    | До 25 лет       | 2                   | 4%               |
| 2.    | До 35 лет       | 10                  | 21%              |
| 3.    | До 45 лет       | 6                   | 12%              |
| 5.    | До 55 лет       | 21                  | 44%              |
| 6.    | Свыше 55 лет    | 9                   | 19%              |

#### Распределение педагогических работников по половому признаку.

| Всего педагогических работников | Женщины | %   | Мужчины | %  |
|---------------------------------|---------|-----|---------|----|
| 46                              | 38      | 98% | 1       | 2% |

Квалификация педагогических работников соответствует преподаваемой дисциплине. В МОУ СШ № 15 организована работа по своевременному повышению квалификации. Регулярно учителя проходят обучение на курсах повышения квалификации в ВГАПКРО. Хотелось бы отметить как положительный фактор, что 100% педагогических работников

имеют навыки пользователя ПК, прошли курсы обучения разного уровня – 21 чел. в 2018-2019 учебном году, систематически используют ИКТ в урочной и во внеурочной деятельности.

#### 4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

Определенная отдаленность рп. Горьковский от г. Волгограда создает специфические особенности социума. Население рп. Горьковский в основном работает и обслуживает железнодорожную станцию М. Горького, а также объекты торговой сети, госучреждений, соцкультбыта поселка.

Классными руководителями ежегодно ведется учет детей и определение социального статуса семьи учащихся. По этим данным ежегодно корректируются социальные паспорта 1-11 классов, социальный паспорт школы, выявлены категории учащихся, которые имеют право и нуждаются в социальной помощи и поддержке. В результате обследования материально-бытовых условий проживания, собранных документов и поданных заявлений дети из социально незащищенных семей получают бесплатное питание: за счет средств бюджета города и субвенций областного бюджета на сумму 40 рублей питаются с 01.09.2019 г. – 178 чел.

##### Категории учащихся по социальным группам

| Категории                                                                                                                                    | Всего       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Всего обучающихся (детей, воспитанников) в ОУ</b>                                                                                         | <b>671</b>  |
| <b>Всего родителей в ОУ</b>                                                                                                                  | <b>1152</b> |
| <b>Количество обучающихся (детей, воспитанников):</b>                                                                                        |             |
| - опекаемые/сироты (1)                                                                                                                       | <b>17</b>   |
| - в неполных семьях (2)                                                                                                                      | <b>72</b>   |
| - в многодетных семьях (9)                                                                                                                   | <b>159</b>  |
| - в малообеспеченных семьях (10)                                                                                                             | <b>61</b>   |
| Обучающихся (детей, воспитанников) – инвалидов                                                                                               | <b>6</b>    |
| <b>Всего обучающихся (детей, воспитанников), состоящих на контроле (учете)</b>                                                               | <b>5</b>    |
| на учете в КДНиЗП                                                                                                                            | <b>1</b>    |
| на внутришкольном контроле                                                                                                                   | <b>7</b>    |
| <b>Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении</b> | <b>2</b>    |



#### **4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления являются: Совет МОУ СШ № 15, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, общешкольное собрание родителей учащихся. Общее руководство образовательным учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет, который состоит из представителей трудового коллектива, родителей, представителей общественности и органов управления образованием. Кандидатуры членов Совета выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов. Деятельность Совета школы регламентируется Уставом. Совет определяет стратегию развития образовательного учреждения; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; ведает вопросами этики и гласности; утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы, в том числе и систему оплаты труда; осуществляет другие функции в рамках компетенции.

Трудовой коллектив МОУ СШ № 15 составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Общее собрание работников рассматривает и принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в него; заслушивает отчет директора о работе образовательного учреждения, рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора, рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам. Решения, принятые общим собранием работников в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех работников МОУ СШ № 15.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете МОУ СШ № 15, утвержденного Советом. Педагогический совет школы рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий, принимает решение о переводе и выпуске учащихся, обсуждает и принимает локальные акты, планы работы, учебные планы общего и дополнительного образования, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания учащихся, о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране здоровья и труда учащихся, осуществляет другие функции, предусмотренные Положением.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни образовательного учреждения, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением создается Родительский комитет школы. Родительский комитет школы вносит на рассмотрение органов самоуправления образовательным учреждением предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися, по организационно - хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями, устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы, принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права учащихся, участвует в работе по профориентации учащихся, участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся. С целью широкого информирования родительской общественности о работе образовательного учреждения по всем направлениям деятельности, привлечения родительской общественности к участию в планировании работы, оценке деятельности коллектива проводятся общешкольные родительские собрания.

### Сведения об администрации МОУ СШ № 15

| №<br>п/п | Ф.И.О.                                                                                                            | Образование                                                                                  | Педстаж/<br>стаж работы<br>в данной<br>должности | Награды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Малиновская Светлана<br>Николаевна,<br>директор.<br>Высшая категория                                              | Высшее<br>Кустанайский ПУ, 1997<br>Русский язык и<br>литература.                             | 29/ 16                                           | 1. Благодарственное<br>письмо Волгоградской<br>областной Думы,<br>05.10.2006 г.<br>2. Благодарственное<br>письмо Волгоградской<br>областной Думы,<br>06.03.2007 г.<br>3. Почетная грамота<br>КОАВ, 18.02.2008 г.<br>4. Почетная грамота<br>Министерства<br>образования и науки РФ<br>(приказ № 995/к-н от<br>18.06.2008 г.)                                                                              |
| 2.       | Серова Галина<br>Вячеславовна, и.о.<br>заместителя директора по<br>воспитательной работе.<br>Высшая категория.    | Высшее<br>Самаркандский ГУ,<br>1991<br>Русский язык и<br>литература.                         | 34/4                                             | 1. Почетная грамота<br>Волгоградской<br>городской Думы<br>(решение № 38/1177 от<br>10.11.2010 г.)<br>2. Почетная грамота<br>Волгоградской<br>областной Думы<br>(постановление №<br>52/1983 от 29.09.2014 г.)<br>3. Почетная грамота<br>департамента<br>образования<br>администрации<br>Волгограда (приказ №<br>589 от 22.09.2014 г.)<br>4. 4. Почетная грамота<br>Министерства<br>образования и науки РФ |
| 3.       | Ионова Александра<br>Сергеевна, и.о.<br>заместителя директора по<br>УВР.<br>Высшая категория.                     | Высшее<br>Волгоградский ГПУ,<br>2002<br>Математика и<br>информатика.                         | 15/6                                             | Благодарственное<br>письмо Волгоградской<br>городской Думы,<br>22.09.2015 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.       | Богданова Ольга<br>Александровна, и.о.<br>заместителя директора по<br>воспитательной работе.<br>Первая категория. | Высшее,<br>Волгоградский<br>ГПУ, 1995<br>История, общественно-<br>политические<br>дисциплины | 22/3                                             | 1. Почетная грамота<br>Волгоградской<br>областной Думы<br>(постановление №<br>10/340 от 24.09.2009г.)<br>2. Почетная грамота<br>департамента по<br>образованию<br>администрации<br>Волгограда (приказ №<br>672 от 15.10.2014 г.)                                                                                                                                                                         |

Для реализации основных задач в МОУ СШ № 15 созданы методические объединения, действующие на основании Положения о методическом объединении учителей-предметников МОУ СШ № 15:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественно - математического цикла;

- методическое объединение физкультурно-эстетического воспитания.

Методическая тема, над которой работает школа: «Через образовательные достижения к личностным компетентностям».

Цели и задачи плана методической работы школьных методических объединений соответствуют основным положениям ФГОС и проблемам, возникающим в образовательном процессе при его введении, что подтверждается документацией, содержащей целеполагание, планирование и анализ методической работы в соответствии с ФГОС.

В 2019 году были запланированы к рассмотрению на школьных методических объединениях следующие вопросы:

1. МО учителей начальных классов: «Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации нового образовательного стандарта».

2. МО гуманитарного цикла: «Системно-деятельностный подход в реализации стандартов нового поколения на уроках русского языка и литературы».

3. МО учителей естественно-математического цикла «Формирование общеучебных умений и навыков на ступени общего образования как решающее условие повышения эффективности освоения обучающимися естественных наук».

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

- создана и утверждена структура методической службы школы;

- все МО имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;

- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

- работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

При планировании методической работы использованы те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, а именно:

1. Тематические педагогические советы.

2. Методические объединения.

3. Предметные недели.

4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

5. Организация курсовой подготовки учителей.

6. Аттестация педагогов.

## **Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.**

**5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).**

Учебные дисциплины реализуются в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО И ФГОС СОО и основной образовательной программой МОУ СШ № 15. Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; максимальный объём учебной нагрузки не превышает.

Образовательное учреждение работает в одну смену. Во второй половине дня в МОУ СШ № 15 реализуются дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной, научно-технической направленностей. Учебный план дополнительного

образования ориентирован на 1-3-летний срок освоения при продолжительности учебного года – 34 недели.

## 5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

| №<br>п/п                           | Наименование<br>учебных предметов<br>учебного плана                      | Объем в часах (всего) |                                         |                      | Оценка учебной программы<br>на соответствие ФГОС<br>(соответствует, не<br>соответствует, в основном<br>соответствует) |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                          | по ФГОС               | по<br>примерной<br>учебной<br>программе | по учебному<br>плану |                                                                                                                       |
| 1                                  | 2                                                                        | 3                     | 4                                       | 5                    | 6                                                                                                                     |
| <b>Начальное общее образование</b> |                                                                          |                       |                                         |                      |                                                                                                                       |
| 1.                                 | Русский язык                                                             | 675                   | 675                                     | 675                  | Соответствует                                                                                                         |
| 2.                                 | Литературное чтение                                                      | 506                   | 506                                     | 506                  | Соответствует                                                                                                         |
| 3.                                 | Иностранный язык<br>(английский)                                         | 204                   | 204                                     | 204                  | Соответствует                                                                                                         |
| 4.                                 | Математика                                                               | 540                   | 540                                     | 808                  | Соответствует                                                                                                         |
| 5.                                 | Окружающий мир                                                           | 270                   | 270                                     | 270                  | Соответствует                                                                                                         |
| 6.                                 | Музыка                                                                   | 135                   | 135                                     | 135                  | Соответствует                                                                                                         |
| 7.                                 | Изобразительное<br>искусство                                             | 135                   | 135                                     | 135                  | Соответствует                                                                                                         |
| 8.                                 | Физическая культура                                                      | 405                   | 405                                     | 405                  | Соответствует                                                                                                         |
| 9.                                 | Технология                                                               | 135                   | 135                                     | 135                  | Соответствует                                                                                                         |
| <b>Основное общее образование</b>  |                                                                          |                       |                                         |                      |                                                                                                                       |
| 1.                                 | русский язык                                                             | 714                   | 714                                     | 714                  | Соответствует                                                                                                         |
| 2.                                 | литература                                                               | 442                   | 442                                     | 442                  | Соответствует                                                                                                         |
| 3.                                 | Иностранный язык<br>(английский)                                         | 510                   | 510                                     | 510                  | Соответствует                                                                                                         |
| 4.                                 | математика                                                               | 340                   | 340                                     | 340                  | Соответствует                                                                                                         |
| 5.                                 | алгебра                                                                  | 306                   | 306                                     | 306                  | Соответствует                                                                                                         |
| 6.                                 | геометрия                                                                | 136                   | 136                                     | 136                  | Соответствует                                                                                                         |
| 7.                                 | информатика и<br>информационно-<br>коммуникационные<br>технологии        | 136                   | 136                                     | 136                  | Соответствует                                                                                                         |
| 8.                                 | История                                                                  | 272                   | 272                                     | 272                  | Соответствует                                                                                                         |
| 9.                                 | история России                                                           | 34                    | 34                                      | 34                   | Соответствует                                                                                                         |
| 10.                                | всеобщая история                                                         | 34                    | 34                                      | 34                   | Соответствует                                                                                                         |
| 11.                                | обществознание                                                           | 170                   | 170                                     | 170                  | Соответствует                                                                                                         |
| 12.                                | география                                                                | 340                   | 340                                     | 340                  | Соответствует                                                                                                         |
| 13.                                | биология                                                                 | 340                   | 340                                     | 340                  | Соответствует                                                                                                         |
| 14.                                | физика                                                                   | 238                   | 238                                     | 238                  | Соответствует                                                                                                         |
| 15.                                | химия                                                                    | 136                   | 136                                     | 136                  | Соответствует                                                                                                         |
| 16.                                | музыка                                                                   | 136                   | 136                                     | 136                  | Соответствует                                                                                                         |
| 17.                                | изобразительное<br>искусство                                             | 136                   | 136                                     | 136                  | Соответствует                                                                                                         |
| 18.                                | физическая культура                                                      | 510                   | 510                                     | 510                  | Соответствует                                                                                                         |
| 19.                                | основы безопасности<br>жизнедеятельности                                 | -                     | 68                                      | 68                   | Соответствует                                                                                                         |
| 20.                                | технология                                                               | 238                   | 238                                     | 238                  | Соответствует                                                                                                         |
| <b>Среднее общее образование</b>   |                                                                          |                       |                                         |                      |                                                                                                                       |
| 1.                                 | русский язык                                                             |                       | 70                                      | 136                  | Соответствует                                                                                                         |
| 2.                                 | литература                                                               | 102/170               | 102/170                                 | 272                  | Соответствует                                                                                                         |
| 3.                                 | иностранный язык<br>(английский)                                         | 204                   | 204                                     | 204                  | Соответствует                                                                                                         |
| 4.                                 | математика: алгебра и<br>начала<br>математического<br>анализа, геометрия | 204                   | 204                                     | 204                  | Соответствует                                                                                                         |
| 5.                                 | алгебра                                                                  | 85                    | 136                                     | 85                   | Соответствует                                                                                                         |

|     |                                                         |     |     |     |               |
|-----|---------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---------------|
| 6.  | геометрия                                               | 51  |     | 51  | Соответствует |
| 7.  | информатика и информационно-коммуникационные технологии | 68  | 68  | 68  | Соответствует |
| 8.  | История России. Всеобщая история                        | 68  | 68  | 68  | Соответствует |
| 9.  | обществознание                                          | 146 | 136 | 136 | Соответствует |
| 10. | география                                               | 68  | 70  | 68  | Соответствует |
| 11. | биология                                                | 68  | 210 | 68  | Соответствует |
| 12. | физика                                                  | 68  |     | 68  | Соответствует |
| 13. | химия                                                   | 68  |     | 68  | Соответствует |
| 14. | физическая культура                                     | 210 | 210 | 204 | Соответствует |
| 15. | основы безопасности жизнедеятельности                   | 68  | 68  | 68  | Соответствует |
| 16. | технология                                              | 34  | 34  | 34  | Соответствует |
| 17. | индивидуальный проект                                   |     | 34  | 34  | Соответствует |

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

| Образовательная область | Учебный предмет           | Автор, название, издательство, год издания используемых учебников                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Филология               | Русский язык              | Чуракова Н.А. Русский язык. 1кл.М.: Академкнига/Учебник.. ( Перспективная начальная школа)<br>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1кл.М.: Просвещение, 2016 (Школа России)     |
|                         | Обучение грамоте и чтению | Агаркова Н.Г. Азбука. М.: Академкнига/Учебник. ( Перспективная начальная школа)<br>Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука. М.: Просвещение, 2016 (Школа России)                          |
|                         | Русский язык              | Каленчук М.Л.Русский язык.2кл.М.:Академкнига/Учебник,2011-2013.(Перспективная начальная школа)<br>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2кл.М.: Просвещение, 2016 (Школа России) |
|                         | Русский язык              | Каленчук М.Л.Русский язык.3кл.М.:Академкнига/Учебник,2011-2013.(Перспективная начальная школа)<br>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3кл.М.: Просвещение, 2016 (Школа России) |
|                         | Русский язык              | Каленчук М.Л.Русский язык.4кл.М.:Академкнига/Учебник,2011-2013.(Перспективная начальная школа)<br>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4кл.М.: Просвещение, 2016 (Школа России) |
|                         | Русский язык              | Ладыженская Т.А. Русский язык.5кл. В 2-х частях. М.: Просвещение,2015.                                                                                                                |
|                         | Русский язык              | Тросценцова Л.С. Русский язык.8кл. М.: Просвещение, 2016г.                                                                                                                            |
|                         | Русский язык              | Гольцова Н.А.Русский язык. 10-11кл. Базовый уровень. М.: Русское слово,2015.<br>Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11кл. Базовый уровень. М.: Просвещение,2015.         |
|                         | Литература                | Чуракова Н.А. Литературное чтение.2кл в 2-х ч.М.: Академкнига/учебник,2011-2013.<br>Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2кл.М.: Просвещение, 2016.                      |
|                         | Литература                | Чуракова Н.А. Литературное чтение.3кл в 2-х ч.М.: Академкнига/учебник,2013-2015.<br>Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3кл.М.: Просвещение, 2016.                      |
|                         | Литература                | Чуракова Н.А. Литературное чтение.4кл в 2-х ч.М.: Академкнига/учебник,2014<br>Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4кл.М.: Просвещение, 2016.                            |
|                         | Литература                | Коровина В.Я.Литература. 5кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2014г.                                                                                                                        |

|                                            |                  |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Литература       | Полухина В.П. Литература. 6кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, -2014гг.                                                           |
|                                            | Литература       | Коровина В.Я. Литература. 7кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2015г.                                                             |
|                                            | Литература       | Коровина В.Я. Литература. 8кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2014.                                                              |
|                                            | Литература       | Коровина В.Я. Литература. 9кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2016.                                                              |
|                                            | Литература       | Журавлев П. Литература. 11кл. В 2-х ч. М.: просвещение. 2015.                                                               |
|                                            | Иностранный язык | Быкова Н.И., Английский язык. 2кл. М.: Просвещение, 2014г.                                                                  |
|                                            | Иностранный язык | Быкова Н.И., Английский язык. 3кл. М.: Просвещение, 2015г.                                                                  |
|                                            | Иностранный язык | Быкова Н.И., Английский язык. 4кл. М.: Просвещение, 2016г.                                                                  |
|                                            | Иностранный язык | Быкова Н.И., Английский язык. 5кл. М.: Просвещение, 2015г.                                                                  |
|                                            | Иностранный язык | Ваулина Д.Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 6кл. М.: Просвещение, 2015г.                                                   |
|                                            | Иностранный язык | Ваулина Д.Д., Подоляко О.Е. Английский язык, 7 кл. М.: Просвещение, 2015г.                                                  |
|                                            | Иностранный язык | Ваулина Д.Д., Подоляко О.Е. Английский язык, 8 кл. М.: Просвещение, 2015г.                                                  |
| Математика                                 | Иностранный язык | Биболетова М.З. Английский язык. 9кл. М.: Титул, 2011-2013                                                                  |
|                                            | Иностранный язык | Эванас Д.Д., . Английский язык. 10-11кл. М.: Просвещение, 2015г.                                                            |
|                                            | Математика       | Чекин А.Л. Математика. В 2-х ч. 1кл. М.: Академкнига/Учебник, Моро М.И. Волкова С.И. Математика. 1кл. М.: Просвещение, 2016 |
|                                            | Математика       | Чекин А.Л. Математика. В 2-х ч. 2кл. М.: Академкнига/Учебник, Моро М.И. Бантова М.А. Математика. 2кл. М.: Просвещение, 2016 |
|                                            | Математика       | Чекин А.Л. Математика. В 2-х ч. 3кл. М.: Академкнига/Учебник, Моро М.И. Бантова М.А. Математика. 3кл. М.: Просвещение, 2016 |
|                                            | Математика       | Чекин А.Л. Математика. В 2-х ч. 4кл. М.: Академкнига/Учебник, Моро М.И. Бантова М.А. Математика. 4кл. М.: Просвещение, 2016 |
|                                            | Математика       | Виленкин Н.Я. Математика. 5кл. М.: Мнемозина, .                                                                             |
|                                            | Математика       | Виленкин Н.Я. Математика 6кл. М.: Мнемозина, .                                                                              |
|                                            | Математика       | Макарычев Ю.Н. Алгебра 7кл. М.: Просвещение, 2015г.                                                                         |
|                                            | Математика       | Атанасян Л.С. Геометрия 7-9кл. М.: Просвещение, .                                                                           |
|                                            | Математика       | Макарычев Ю.Н. Алгебра 8кл. М.: Просвещение, 2015-2016гг.                                                                   |
|                                            | Математика       | Атанасян Л.С. Геометрия 7-9кл. М.: Просвещение, .                                                                           |
| История и обществознание<br>Естествознание | Математика       | Макарычев Ю.Н. Алгебра 9кл. М.: Просвещение, .                                                                              |
|                                            | Математика       | Атанасян Л.С. Геометрия 7-9кл. М.: Просвещение, .                                                                           |
|                                            | Математика       | Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа. 10-11кл. М.: Просвещение, 2014.                                                       |
|                                            | Математика       | Колягин Ю.М. . Алгебра и начала анализа. 10-11кл. (профильный уровень) М.: Мнемозина, 2012.                                 |
|                                            | Математика       | Атанасян Л.С. Геометрия 10-11кл. М.: Просвещение, .                                                                         |
|                                            | Информатика      | Бененсон Е.П. Информатика, М.: Академкнига/Учебник, 2015г.                                                                  |
|                                            | Информатика      | Семакин И.Г. Информатика. 8кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, .                                                             |
|                                            | Информатика      | Семакин И.Г. Информатика. 9кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, .                                                             |
|                                            | Информатика      | Семакин И.Г. Информатика. 10, 11 кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, .                                                       |
|                                            | История          | Вигасин А.А. история Древнего мира. 5кл. М.: Просвещение. 2014г.                                                            |
|                                            | История          | Данилов А.А. История России. 6кл. М.: Просвещение.                                                                          |
|                                            | История          | Агибалова Е.В. История средних веков. 6кл. М.: Просвещение, 2014г.                                                          |
| История и обществознание<br>Естествознание | История          | Данилов А.А. История России. 7кл. М.: Просвещение, .                                                                        |
|                                            | История          | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. 7кл. М.: Просвещение, 2015г.                                        |
|                                            | История          | Данилов А.А. История России. 8кл. М.: Просвещение, .                                                                        |
|                                            | История          | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. 8кл. М.: Просвещение, 2016г.                                        |
|                                            | История          | Данилов А.А. История России. 9 кл. М.: Просвещение, .                                                                       |
|                                            | История          | Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9кл. М.: Просвещение, .                                                |
|                                            | История          | Левандовский А.А. История России. 11кл. М.: Просвещение, 2015г.                                                             |
|                                            | История          | Улунян А.А. Всеобщая история. Новейшая история. (Базовый и профильный уровни). М.: Просвещение, 2015г.                      |
|                                            | Обществознание   | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5кл. М.: Просвещение, .                                                                      |

|           |                           |                                                                     |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|           | Обществознание            | Боголюбов Л.Н. Обществознание 6кл. М.: Просвещение,.                |
|           | Обществознание            | Боголюбов Л.Н. Обществознание 7кл. М.: Просвещение,2015г.           |
|           | Обществознание            | Боголюбов Л.Н. Обществознание 8кл. М.: Просвещение,2016г.           |
|           | Обществознание            | Боголюбов Л.Н. Обществознание 9кл. М.: Просвещение,2016             |
|           | Обществознание            | Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 кл. М.: Просвещение,2016           |
|           | Обществознание            | Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 кл. М.: Просвещение,2015г.         |
|           | Окружающий мир            | Федотова О.Н. Окружающий мир. 1кл. М.: Академкнига/Учебник.         |
|           | Окружающий мир            | Федотова О.Н. Окружающий мир. 2кл.В 2-х ч. М.: Академкнига/Учебник. |
|           | Окружающий мир            | Федотова О.Н. Окружающий мир. 3кл.В 2-х ч. М.: Академкнига/Учебник. |
|           | Окружающий мир            | Федотова О.Н. Окружающий мир. 4кл.В 2-х ч. М.: Академкнига/Учебник. |
|           | Биология                  | Пасечник В.В. Биология.5кл. М.: Дрофа, 2016.                        |
|           | Биология                  | Пасечник В.В. Биология 6кл. М.: Дрофа, 2016                         |
|           | Биология                  | Латюшин В.В.Биология 7кл. М.: Дрофа, 2015.                          |
|           | Биология                  | Колесов Д.В..Биология.8кл. М.: Дрофа, 2016.                         |
|           | Биология                  | Каменский А.А. Биология.9кл. М.: Дрофа,2015.                        |
|           | Биология                  | Каменский А.А. Биология.11кл. . М.: Дрофа, -                        |
|           | География                 | Лобжанидзе А.А. География 5-6кл. М.:Просвещение.                    |
|           | География                 | Лобжанидзе А.А. География 5-6кл. М.:Просвещение.2014.               |
|           | География                 | Кузнецов А.П. География.7кл. М.:Просвещение.2015г.                  |
|           | География                 | Дронов В.П. География.8кл. М.:Просвещение.2016                      |
|           | География                 | Дронов В.П. География.9кл. М.:Просвещение.                          |
|           | География                 | Домогацких Е.М. География 11кл. В.2-х ч. М.: Русское слово,.        |
|           | Физика                    | Перышкин А.В. Физика. 7кл. М.: дрофа, 2015.                         |
|           | Физика                    | Перышкин А.В. Физика. 8кл. М.: дрофа,2016г.                         |
|           | Физика                    | Перышкин А.В. Физика. 9кл. М.: дрофа, 2015гг.                       |
|           | Физика                    | Мякишев Г.Я. Физика. 10, 11кл. М.: Прсвещение.2015.                 |
|           | Химия                     | Габриелян О.С. Химия.8кл. М.: Дрофа,                                |
|           | Химия                     | Габриелян О.С. Химия.9кл. М.: Дрофа,                                |
|           | Химия                     | Габриелян О.С. Химия.9кл. (базовый уровень). М.: Дрофа,2015.        |
| Искусство | Изобразительное искусство | Кузин В.С. Изобразительное искусство. 1кл. М.:Дрофа,2012-2014.      |
|           | Изобразительное искусство | Кузин В.С. Изобразительное искусство. 2кл. М.:Дрофа,.               |
|           | Изобразительное искусство | Кузин В.С. Изобразительное искусство. 3кл. М.:Дрофа,                |
|           | Изобразительное искусство | Кузин В.С. Изобразительное искусство. 4кл. М.:Дрофа,.               |
|           | Изобразительное искусство | Горяева Н.А. . Изобразительное искусство 5кл. М.: Просвещение,.     |
|           | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6кл. М.: Просвещение,     |
|           | Изобразительное искусство | Питерских А.С. . Изобразительное искусство.7кл. М.: Просвещение..   |
|           | Изобразительное искусство | Питерских А.С. . Изобразительное искусство .8кл. М.: Просвещение..  |
|           | Изобразительное искусство | Питерских А.С. . Изобразительное искусство.9кл. М.: Просвещение.    |
|           | Музыка                    | Критская Е.Д. Музыка. 1кл. М.: Просвещение,.                        |
|           | Музыка                    | Критская Е.Д. Музыка. 2кл. М.: Просвещение,.                        |
|           | Музыка                    | Критская Е.Д. Музыка. 3кл. М.: Просвещение,.                        |
|           | Музыка                    | Критская Е.Д. Музыка. 4кл. М.: Просвещение,                         |
|           | Музыка                    | Наumenko Т.И. Музыка.5 кл. М.:Дрофа,                                |
|           | Музыка                    | Наumenko Т.И. Музыка.6 кл. М.:Дрофа,                                |

|                                            |                     |                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Музыка              | Науменко Т.И. Музыка.7 кл. М.:Дрофа,                                                  |
|                                            | Музыка              | Науменко Т.И. Музыка.8 кл. М.:Дрофа,                                                  |
|                                            | Музыка              | Науменко Т.И. Музыка.9кл. М.:Дрофа,.                                                  |
| Технология                                 | Технология          | Рагозина Т.М. Технология.1кл. М.: Академкнига/Учебник,                                |
|                                            | Технология          | Рагозина Т.М. Технология.2кл. М.: Академкнига/Учебник                                 |
|                                            | Технология          | Рагозина Т.М. Технология.3кл. М.: Академкнига/Учебник,                                |
|                                            | Технология          | Рагозина Т.М. Технология.4кл. М.: Академкнига/Учебник,                                |
|                                            | Технология          | Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5кл. М.: ВЕНТАНА - ГРАФ..         |
|                                            | Технология          | Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.5кл. М.:                         |
|                                            | Технология          | Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 6кл. М.:                          |
|                                            | Технология          | Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.6кл. М.: ВЕНТАНА - ГРАФ. -2015.  |
|                                            | Технология          | Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 7кл. М.                           |
|                                            | Технология          | Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.7кл. М.                          |
|                                            | Технология          | Симоненко В.Д. Технология.8кл. М.                                                     |
|                                            | Технология          | Симоненко В.Д. Технология.9кл. М.                                                     |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                 | Поляков В.В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 5кл. М.: Дрофа,2015          |
|                                            | ОБЖ                 | Маслов А.Г. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 6кл. М.: Дрофа, -2015         |
|                                            | ОБЖ                 | Вангородский С.Н. . Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 7кл. М.: Дрофа, -2015 |
|                                            | ОБЖ                 | Вангородский С.Н. . Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 8кл. М.: Дрофа, -2015 |
|                                            | ОБЖ                 | Вангородский С.Н. . Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 9кл. М.: Дрофа, -2015 |
|                                            | ОБЖ                 | Латчук В.Н. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 9кл. М.: Дрофа,2015           |
| Физическая культура                        | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. М.: Просвещение, 2015                           |
|                                            | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. 5-9 кл. М.: Просвещение,-2015                           |
|                                            | Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура. 11 кл. М.: Просвещение, -2015.                          |

**5.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).**

Педагогический коллектив работает над созданием адаптивной воспитательно-образовательной среды, способствующей экологическому развитию, включающей духовный, нравственный и здоровьесберегающий компоненты и обеспечивающей социализацию учащихся и выпускников школы. Школа реализует «Программу развития на 2018-2023 гг», составной частью которой являются инновационные проекты «Внедрение проектно-исследовательской деятельности учащихся как способ приобретения компетенций, необходимых для успешной социализации личности» и «Школа – территория здоровья и безопасности».

С момента начала реализации проекта систематически и целенаправленно проводится работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Основу этой работы составляют мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, гигиены, правильного питания:

- проведение дней физкультуры и спортивных праздников;
- организация походов и экскурсий;
- проведение классных часов и бесед о здоровом образе жизни;
- обеспечение правильного питания в школе и дома;

- проведение бесед о половом воспитании;
- проведение ежегодных медицинских обследований;
- организация образовательного процесса, позволяющая уменьшить учебные нагрузки;
- показ видеофильмов о вреде алкоголя, курения и наркомании.

В настоящее время в нашем учреждении создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности. В урочной и внеурочной деятельности используется информация, ценная с точки зрения активизации познавательной деятельности учащихся в области здоровьесбережения. На данном этапе основной целью проводимой работы является создание условий для снижения заболеваемости среди учащихся и педагогов, социальной адаптации детей с проблемами в развитии, ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. В настоящее время продолжается разработка различных моделей сотрудничества образовательного учреждения с семьей по всем направлениям. Заместителями директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, классными руководителями, уполномоченным по правам ребенка школы проводятся мероприятия по организации здоровьесберегающего образовательного процесса. Достигнуты следующие результаты:

1. Диагностическое направление: классные руководители разрабатывают совместно с семьей единую тактику в развитии учебных умений учащихся, его познавательной активности; ведётся поиск разнообразных форм взаимодействия школы с семьей и общественностью; изучается семейная атмосфера учащегося, его взаимоотношения в семье; специалистами ведется поиск форм по защите интересов и прав ребенка; ведется наблюдение за поведением детей и родителей при проведении совместных дел, на собраниях, во время бесед; изучаются и используются возможности внешкольных учреждений в организации внеурочной деятельности школьников.

2. Психологическое направление: индивидуальные формы (консультации для родителей, психокоррекция поведения родителей); групповые (выявление семей, требующих внимания, и составление плана работы с такими семьями); коллективные формы работы (изучение общекультурного уровня родителей, выявление уровня психолого-педагогической грамотности родителей).

3. Социальное направление: лекции для родителей («Духовные ценности семьи», «Право. Ребенок и его окружение», «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ЕГЭ», «Развитие культуры учащихся», консультации с родителями «Гендерный подход в семейном воспитании»); беседы за круглым столом («Проблемы общения, взаимоотношений родителей и детей»); заседание родительского комитета, общешкольные родительские собрания; проведение Дней профилактики; привлечение родителей к профориентационной работе, к работе по пропаганде здорового образа жизни (соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», занятия с родителями «Воспитание здорового образа жизни школьника»).

Следует отметить ежегодно возрастающий интерес учащихся к участию в научно - исследовательской и проектной деятельности. Научно-исследовательская и проектная деятельность педагогов и учащихся направлена на решение вопросов охраны здоровья детей, их интеллектуального, нравственного и физического развития; работа способствует обретению учащимися дополнительных знаний и умений в различных областях. На уроках и во внеурочной деятельности учителя целенаправленно внедряют проектную деятельность.

В 2019 году МОУ СШ № 15 присвоен статус региональной инновационной площадки на основании предложенного инновационного проекта по теме «Формирование и оценивание метапредметной компетенции учащихся средствами учебно-проектной деятельности».

## Обобщение передового педагогического опыта

| Тема опыта                                                                                                                                                                                                    | Форма обобщения                                                                                                                                                                                                                  | Автор опыта                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Свидетельство о публикации в СМИ<br>Всероссийского социального проекта «Страна талантов»                                                                                                                      | Методическая разработка<br>урока.                                                                                                                                                                                                | Попова Нина Ивановна                                                  |
| Публикация в СМИ на портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов», учебно-методический материал сценарий выпускного вечера в 11 классе.                                                        | Методическая разработка<br>внеклассного мероприятия                                                                                                                                                                              |                                                                       |
| Сертификат о публикации материала авторской<br>разработки-интегрированный урок                                                                                                                                | Методическая разработка<br>урока.                                                                                                                                                                                                |                                                                       |
| Районный мастер-класс в рамках районного<br>круглого стола для педагогов Советского района<br>"Математика в современном мире" на тему<br>"Инновационные технологии в работе учителя<br>математики" 28.02.2018 | Методический материал                                                                                                                                                                                                            | Полякова Елена<br>Валентиновна                                        |
| Свидетельство о публикации в СМИ учебно-методического материала "Решение уравнений" для 6 класса по математике на Портале Всероссийского социального проекта "Страна талантов"                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |
| МО "Проектная и исследовательская деятельность<br>учащихся на уроках биологии и химии".                                                                                                                       | Методический материал                                                                                                                                                                                                            | Игнатенко Наталья<br>Ивановна                                         |
| Свидетельство о публикации методического<br>материала на сайте образовательного портала<br>«ПРОДЛЕНКА»                                                                                                        | Методический материал                                                                                                                                                                                                            | Махорина Марина<br>Александровна                                      |
| Разработка урока внеклассного чтения в 7 классе»<br>Литературный музей М.К.Луконина»                                                                                                                          | I Всероссийский конкурс<br>методических разработок и<br>творческих работ "Мой<br>Луконин".<br>Методическая разработка<br>урока.                                                                                                  | Серова Галина<br>Вячеславовна, учитель<br>русского языка и литературы |
| «Формирование регулятивных и познавательных<br>учебных действий путем структурирования<br>учебного материала на уроках русского языка в 5-7<br>классах<br>(с использованием опорных схем)»                    | Всероссийский конкурс<br>профессионального мастерства<br>«Фестиваль педагогических<br>идей и проектов» (1 место)<br><br>Статья                                                                                                   |                                                                       |
| «Использование этимологического анализа на<br>уроках русского языка»                                                                                                                                          | Региональная гуманитарная<br>конференция<br>исследовательских работ<br>«Поиск и творчество»<br>Секция «Я делаю это так: из<br>опыта работы по организации<br>исследовательской и проектной<br>деятельности учащихся»,<br>статья. |                                                                       |
| Сертификат опубликования авторского материала<br>на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ»                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  | Белошейкина Татьяна<br>Сергеевна, учитель музыки,<br>ИЗО              |

## **5.5. Реализуемые программы дополнительного образования.**

Оказывая широкий спектр разнообразных услуг, наше образовательное учреждение удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социально-культурные, духовные и образовательные потребности детей, создает условия для творческого развития каждого ребёнка, его адаптации к изменяющимся социальным условиям. Деятельность системы дополнительного образования нашего учреждения характеризуется многообразием видов и направлений на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих интересов детей.

Учебный план дополнительного образования МОУ СШ № 15 разработан самостоятельно с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, создания условий для ее самовыражения, самореализации и самоопределения. Учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание условий для личностного и физического развития детей, удовлетворения их индивидуальных, духовных, творческих, социально-культурных и образовательных потребностей;

- обеспечение непрерывности образования и развития познавательной активности;

- обеспечение занятости детей в пространстве свободного времени;

- создание условий для целенаправленной сознательной подготовки детей к самостоятельной жизни, для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Режим работы системы дополнительного образования: продолжительность учебного года – 34 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность учебного занятия – 45 мин. (1 час.)

Занятия в группах проводятся по программам дополнительного образования в объеме:

- 144 часа: 2 раза в неделю по 2 часа;

- 72 часа: 2 раза в неделю по 1 часу;

- 17 часов: 1-2 раза по 1 часу в неделю (платные образовательные услуги).

Деятельность в группах осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В учебном плане возрастные группы учащихся разделены на начальную, среднюю и старшую ступени. Численный состав детей определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения по дополнительной образовательной программе. В группах 1 года обучения 12-15 человек. Учебными группами 2-го года обучения являются группы, в состав которых входит не менее 70% учащихся 1 –го года обучения. Структура учебного плана отражает основные направления, по которым целенаправленно развивается деятельность творческих объединений: научно-техническое, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, спортивное.

В 2019 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

### **Деятельность детских объединений и органов самоуправления.**

#### **Общественные организации.**

В школе действуют детские школьные объединения «Непоседы», в которое входят учащиеся 1-4 классов, Совет старшеклассников «Алые паруса», объединение «Радуга», которые организуют воспитательную деятельность учащихся среднего и старшего звена.

Детские объединения «Непоседы», «Радуга» и Совет старшеклассников «Алые паруса» действуют в рамках «Программы воспитания учащихся «По ступеням взросления». Цель деятельности – формирование в младших школьниках историко-патриотического интереса;

воспитание гордости за свою Родину, край. В форме познавательных викторин, игро-путешествий ученики школы изучают историю России и своей малой родины.

Совет старшеклассников «Алые паруса» тесно взаимодействует с педагогами и администрацией школы, МО классных руководителей. В рамках взаимодействия проведены внеклассные мероприятия на базе школы, в Зале Славы музея-панорамы «Сталинградская битва», в помещении библиотеки ДК «Железнодорожник», посвященные Дню защитника Отечества, началу контрнаступления советских войск под Сталинградом, Дню Победы.

Детское объединение «Радуга» включает в себя обучающихся 5-7 классов (183 человека). Под руководством старшей вожатой Меркиязовой К.В., классных руководителей ведется активная работа в нескольких направлениях: художественно-эстетическом, спортивном, экологическом, патриотическом. Воспитанники объединения «Радуга» работают вожатыми в летнем пришкольном лагере «Солнышко». Учащиеся детского объединения «Радуга» принимали участие в районных конкурсах, городских мероприятиях, таких как сбор макулатуры, в котором МОУ СШ № 15 заняла 3 место в городе, агитбригада «Новое поколение» приняла участие в городском конкурсе «Твой выбор – Жизнь».

В целях развития лидерских и организаторских способностей учащихся, а также вовлечение старшеклассников в управление школой с 2003 года создан Совет ученического самоуправления Совет старшеклассников «Алые паруса» (8-11 классы - общий охват 199 чел), на протяжении всего года, под руководством Меркиязовой К.В., он тесно взаимодействовал с педагогами и администрацией школы, МО классных руководителей. Совместно проводились внеклассные мероприятия на базе школы, в Зале Боевой Славы, музея-панорамы «Сталинградская битва». Члены Совета Старшеклассников приняли участие во многих мероприятиях школы. Учащиеся проводили рейд "Внешний вид", выпускали стенгазеты, посвященные памятным датам, провели конкурс рисунков "Школьная форма будущего". В течение учебного года также были проведены следующие мероприятия: "Посвящение первоклассников в пешеходы", акция «Ветеран живет рядом», "Почта влюблённых", выпуск газет в Татьянин день, поздравление ветеранов с " Днём Защитника Отечества", неделя социальной активности, Неделя Добра.

Ребята из Совета старшеклассников «Алые паруса» активно помогают в оформлении общешкольных мероприятий, организуют школьные выставки творческих работ, конкурсы плакатов, рисунков. Проведены внеклассные мероприятия, посвященные выводу Советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Победе советских войск под Сталинградом. Учащиеся школы приняли участие в благотворительной акции «Цветы жизни» Благотворительного фонда АиФ «Доброе сердце». В МОУ СШ № 15 действуют творческие объединения: физкультурно-оздоровительной направленности «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол», «Легкая атлетика», общекультурной, художественной - «Музыкальный калейдоскоп», «Ассорти», «Веселая акварель», «Рукодельница», «Радость», «Кукольный театр», социально-педагогической – «ИНТРОВЕРТ», «ДЮП», «ЮИД», «Добрый свет», «Зеленый свет», «Увлекательный английский», «Мы такие разные, но так похожи», гражданско-патриотической – «Край, в котором я живу», «КЛИО», которые посещают 325 учащихся.

### **Работа школы над проектом «Школа – территория здоровья» в 2019 году:**

В 2019 году коллектив школы продолжил свою работу над проектом «Школа – территория здоровья и безопасности» в рамках программы «**Экологическая культура личности как условие успеха эффективной социализации личности школьника и выпускника**». Главной побудительной причиной к созданию и реализации этого проекта стали низкий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья учащихся школы, возросшее количество детей, имеющих нарушения зрения и осанки, приобретающих заболевания органов пищеварения и расстройство деятельности центральной нервной системы, что влияет как на качество освоения ими учебного материала, так и на социализацию школьников, высокий процент неблагополучных семей, уделяющих

недостаточное внимание проблемам воспитания и развития своих детей, недостаточный уровень знаний учащихся и их родителей в области здоровьесбережения.

Реализация проекта позволила решить ряд проблем, связанных с созданием условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса МОУ СШ № 15. Работа классных руководителей и учителей-предметников была направлена на формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре, воспитание у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни, создание условий для успешной адаптации в социуме подростков с аддиктивным поведением, оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого ученика, проведение системы лечебно-оздоровительных мероприятий и физкультурно-массовых мероприятий, формирование благоприятного морально-психологического климата в ученических коллективах.

Так, в течение 2019 года классными руководителями были подготовлены и проведены следующие мероприятия здоровьесформирующей и здоровьесберегающей направленности:

Классные часы:

- «Движение-это жизнь»
- «Как устоять перед соблазном?»
- «Скажи наркотикам нет!»,
- «Спорт – альтернатива наркотикам»
- «Наркотики и здоровье»
- «Наша здоровая пища»
- «Увлечение спортом- мода или сохранение здоровья?»
- «Я здоровье сберегу- сам себе я помогу»
- «Здоровая семья- здоровая Россия»
- «Спорт любить- сильным быть!»
- «Подросток и алкоголь»
- «Воспитание воли».

Создание и демонстрация агитационных материалов, направленных на пропаганду здорового образа жизни (памятки, плакаты).

Оформление в учебных кабинетах стендов с материалом о режиме дня школьника, о формировании правильной осанки, о правильном питании.

Микроисследования:

мониторинговое изучение особенностей здоровья учащихся (классные руководители совместно с медиками школы, психологом школы); анализ успехов и неудач, посещаемости и пропусков уроков физкультуры; мониторинг особенностей здоровья учащихся; постоянная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте; тестирование на употребление табачных изделий и наркотиков.

Часы общения:

диспут «Здоровый образ жизни: за или против?»; урок-игра «Сам себе я помогу»; урок-прогулка «Зимние забавы»; беседа «Береги здоровье смолоду»; устный журнал «Дорога к доброму здоровью»; беседа «О гигиене одежды и тела»; соревнование-игра «А ну-ка, девочки!»; беседа с мальчиками «Сильный, смелый, мужественный»; изучение пословиц и поговорок «Народная мудрость о здоровье человека», беседа с девочками «Девочка. Девушка». Классные часы «Стоп ВИЧ/СПИД», «Знание-Ответственность - Здоровье»

Массовые мероприятия:

проведение Дня Здоровья; Международного Дня борьбы со СПИДом, прохождение флюорографии; вакцинирование учащихся от различных заболеваний; участие в спортивных соревнованиях (различного уровня).

Наиболее значимыми аспектами методической деятельности в направлении здоровьесбережения стали:

- 1) изучение и анализ инновационной педагогической практики в области здоровьесбережения;
- 2) разработка и внедрение в практику методических рекомендаций, пособий, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих педагогических технологий;

3) контроль и рефлексивная оценка результатов учебно-воспитательной и методической деятельности.

По первому направлению особое внимание уделялось самообразованию классных руководителей, работе по изучению нормативных документов, созданию копилки педагогических инноваций.

По второму направлению были организованы индивидуальные консультации, информационное обеспечение по вопросам здоровьесбережения, наполнение портфолио классных руководителей, обмен опытом.

В рамках третьего направления наиболее важным стало создание базы данных о физическом развитии и подготовленности учащихся совместно с учителем физической культуры и медработниками школы.

### **Организация работы по спортивно-оздоровительному направлению.**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные спортивные мероприятия (ГТО), физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие мероприятия:

- спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол, футбол), эстафеты, первенство школы по кроссу, по настольному теннису, по ОФП, школьный шашечный турнир. В сентябре прошла акция «Дети России – 2018», в рамках которой учащимся напомнили о общероссийском «Телефоне доверия».

В октябре месяце был проведен месячник по пропаганде ЗОЖ, профилактики потребления ПАВ. В рамках месячника профилактики потребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни "Взгляд в будущее" были проведены ряд мероприятий:

- классные часы: "Здоровье-путь к успеху" в 1-4 кл «Скажи наркотикам нет!» (8-10 кл), «Спорт – альтернатива наркотикам» (8-9 кл.), «Пагубное влияние ПАВ», «Как научиться говорить «Нет!» (5-9 кл.).

- соревнования «Весёлые страты» в 1-4 кл.

- конкурс рисунков о профилактике вредных привычек в 1-4 кл. конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!».

- просмотр социального ролика «Скажи нет наркотикам»,

- конкурс детских творческих презентаций "Здоровый образ жизни - самый модный образ",

- консультации и тренинги психолога «Влияние вредных привычек на твой жизненный путь».

В среднем и старшем звене прошло массовое мероприятие «Путешествие в страну Здоровию», где ребята, проходя различные станции спортивного, творческого и интеллектуального характера боролись за звание быть лучшими.

Проведена акция «Мы за здоровый образ жизни!», в которой принимали участие учащиеся 1-11 классов. В начальных классах были проведены тематические классные часы, беседы, направленные на приобщение учащихся к здоровому образу жизни. В 8 классах был продемонстрирован видеофильм: «Право на жизнь» с последующим обсуждением. Среди учащихся 8 -10- х классов прошёл конкурс компьютерных презентаций «Пока не поздно».

Завершающим этапом акции стал конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», а среди учащихся начальной школы – конкурс рисунков «Здоровая пища - путь к здоровью». В апреле проведены День здоровья и День защиты здоровья детей, в рамках которых проводились общешкольные зарядки, спортивные соревнования, эстафеты, вертушки по знанию ТБ.

Ежегодно в школе проводятся встречи со специалистами различных медицинских служб по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств и профилактике ВИЧ заболеваний.

Воспитание здорового образа жизни у учащихся осуществляется в школе и через формирование навыков личной безопасности. В начале учебного года в целях повышения безопасности детей и восстановления у них после летних каникул навыков безопасности поведения на дорогах и в транспорте в школе проходил месячник по ПДД, в котором приняли участие уч-ся 1-6 классов. Месячник начался с цикла бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Помимо бесед были организованы и общешкольные мероприятия:

- В 1-х классах ребята из отряда ЮИД провели праздник "Посвящение первоклассников в пешеходы"
- В 2-4х классах проведен срез знаний, который помог проверить знания уч-ся по ПДД. Многие ребята показали хорошие знания по ПДД, ответив правильно на все предложенные вопросы.
- Также среди уч-ся 2-4 классов провели конкурс рисунков по ПДД "Внимание - дети!"
- В 5-6-х классах проводился конкурс рисунков по ПДД "Мы и улица", который подготовила и провела учитель ИЗО Павлычева Л.В.
- Также в 5-6-х классах провели игру-путешествие по станциям "Правила дорожные знать каждому положено".

Совместно с отрядом ЮИД провели рейд в микрорайоне по предупреждению ДТП.

Ребята раздавали памятки водителям "Будь внимательным на дороге", «Родители – водители!».

Завершением месячника по ПДД в школе стала итоговая линейка с награждением победителей. Учащиеся школы принимали участие в районных и городских конкурсах «Яркий пешеход», «Эскиз знаков разрешающих/запрещающих на ж/д транспорте», где становились призерами.

В сентябре отряд ЮИД принял участие в районном конкурсе-фестивале агитационных бригад ЮИД «Светофор – 2018», в апреле команда учащихся школы приняла активное участие в конкурсе «Безопасное колесо – 2019». Большую помощь в профилактике ДТП оказывают и работники ГИБДД, которые в течение учебного года проводят беседы с учащимися младших, средних классов. В результате целенаправленной, совместной с ГИБДД работы среди учащихся и родителей по безопасности движения в школе не зарегистрированы случаи ДДТТ.

### **Профилактика правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, табакокурения, наркотизации среди учащихся ОУ**

Профилактическая работа с учащимися и их родителями проводилась классными руководителями при сотрудничестве со специалистами детской поликлиники №31, инспектором по делам несовершеннолетних отдела полиции № 6 Советского района Волгограда Басюк А.В., старшим оперуполномоченным Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД РФ по Волгоградской области Николаевич М.В., инспектором НПДН ЛОеП на ст.им.М.Горького Чумаченко А.Ю., секретарем КДНиЗП Мавриной Л.Н., представителем ЭКУ СО СОН В.Г.Корнелюк, наркологом А.В.Эм.

Сравнительные показатели результатов деятельности педагогов и специалистов по вопросу профилактики правонарушений среди учащихся следующие:

| Сравнительная характеристика        | 2016-2017 г. |            | 2017-2018  |            | 2018-2019  |            | 2019-2020  |            |
|-------------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                     | 01.09.16     | 01.06.17г. | 01.09.2017 | 01.06.2018 | 01.09.2018 | 31.05.2019 | 01.09.2019 | 21.03.2020 |
| Количество совершенных преступлений | 0            | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |

|                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН РОВД               | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП                 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Количество учащихся, состоящих на ВШУ                            | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| Количество семей, находящихся в СОП                              | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Количество учащихся, не посещающих школу без уважительных причин | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В школе работает Координационный совет профилактики правонарушений и безнадзорности, куда входят опытные педагоги и узкие специалисты. Координационный совет ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в КДНиЗП, ПДН и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по выявленным фактам. Координационный Совет профилактики заседал в 2019 учебном году 9 раз. На заседании Совета были заслушаны учащиеся и родители (школьной Координационной комиссией рассмотрены персональные дела (Пузыревского М., Пузыревского М., Новикова Д, Велигорского В, Самбура К, Иванниковой С., Барканова М, и др.). На заседаниях были заслушаны классные руководители Марянина Н.В., Меркиязова К.В., Мазуревская М.Л., Полякова Е.В., Махорина М.А., Чемерис И.М. С учащимися была проведена серьезная индивидуальная работа. Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживались классными руководителями, социальным педагогом, администрацией.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ и привития учащимся навыков здорового образа жизни в МОУ СШ № 15 организована следующая работа. Проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников:

- выявление уровня школьной тревожности, школьной дезадаптации;
- месячники профилактики;
- школьный этап районного конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!» среди учащихся 7-9 классов;
- участие в «Молодёжном марафоне – 2019» по профилактике правонарушений;
- школьный этап районного конкурса сочинений по проблемам терроризма и экстремизма «Терроризм – зло против человечества» - 8-11 классы;
- акция «Телефон доверия», «Почта доверия», «Сообщи где торгуют смертью»;
- единые классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности «За всё отвечаю сам!» среди учащихся 1-11 классов, «Спайс – путь в бездну» среди учащихся 7-11 классов;
- акция «Чужого брать нельзя» по профилактике правонарушений среди учащихся 1-11 классов;

- участие в районной видеолектории «За всё отвечаю сам» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета с привлечением специалистов субъектов профилактики;
- конкурс плакатов и рисунков «Я выбираю ЗОЖ»;
- участие в районной деловой игре «Формула твоей безопасности!»;
- участие в научно-практической конференции «Наука. Здоровье. Безопасность» (7-11 классы);
- участие в спортивных соревнованиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, «Президентские состязания», по легкой атлетике (6-11 классы);
- общешкольное родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Здоровое питание – это здорово», классные родительские собрания по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма, в повестку дня которых включены вопросы «Профилактика правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних». Проводится профилактическая работа по вопросам «Доступность детей к информации и видеопросмотру продукции, не рекомендуемой для пользования до 18 лет», «Профилактика снижения уровня правонарушений подростков. Работа по профилактике употребления наркотических веществ и формированию здорового образа жизни». В работе с родителями особое внимание уделяется проблемам воспитания детей, формирования у них жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья.

Ведется наблюдение за изменением психоэмоционального состояния детей из «группы риска», при необходимости проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, дети привлекаются к подготовке и проведению классных и школьных мероприятий.

Для духовно-нравственного развития учащихся на классных часах и школьных мероприятиях проводится знакомство подростков с культурными формами проведения досуга, развитие читательских интересов, умения оценивать свои и чужие поступки и поведение других людей с точки зрения морально-нравственных норм.

Во время подготовки и проведения мероприятий особое внимание уделяется учащимся, находящимся на внутришкольном учете и в «группе риска».

В ОУ оформлены стенды с информацией о получении психологической и медицинской помощи в учреждениях муниципалитета, о круглосуточных телефонах доверия.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется профилактической работе с учащимися МОУ СШ № 15 по суицидальному поведению несовершеннолетних. В целях профилактики детского и подросткового суицида в МОУ СШ № 15 проведены следующие мероприятия:

- уроки безопасного Интернета для старших, средних и младших классов с целью просвещения детей и подростков в области информационной безопасности с использованием материалов ММОД;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» с оказанием им педагогической и психологической помощи, привлечение их к подготовке и проведению школьных мероприятий;
- разъяснительная работа с родителями (законными представителями) с приглашением представителей Волгоградского регионального отделения «Кибердружина», созданного на базе кафедры информационной безопасности ВолГУ;
- розданы памятки учащимся и родителям с номерами телефонов и электронным адресом Горячей линии Волгоградского регионального отделения «Кибердружина»
- анкетирование среди родителей «Качество информационной среды», «Дети в интернете», среди школьников «Качество информационной среды».

### **Внеурочная деятельность**

#### **учащихся начального, основного и среднего общего образования**

В 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была

направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

В соответствии ФГОС НОО, ООО, СОО основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется, в том числе, и через организацию внеурочной деятельности (модель дополнительного образования).

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ООО, СОО: создание условий для личностного развития учащихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребёнка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и представляет возможность в самореализации личности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительному,  
духовно-нравственному,  
социальному,  
общеинтеллектуальному,  
общекультурному.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, используется на организацию занятий, обеспечивающих различные интересы учащихся в строгом соответствии с основными требованиями к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий, отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

воспитание у школьников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Модель организации внеурочной деятельности МОУ СШ № 15 - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, творческие объединения,

секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности учащихся МОУ СШ № 15 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность в 2019 году была направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ СШ № 15 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Данное направление реализовано программами внеурочной деятельности: секции футбола, волейбола, баскетбола, пионербол, бокса, программой внеурочной деятельности: «Здоровячок» (3 класс), «Разговор о правильном питании».

В рамках работы проводились конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья. В МОУ СШ № 15 активно ведется спортивно-массовая работа по плану школы, района, города, учащиеся активно принимают участие в соревнованиях, первенствах, спартакиадах, занимая призовые места. Центр вожатых в течение года оказывает помощь в проведении культурно - и спортивно-массовых мероприятий в начальной школе, работает в летнем лагере «Солнышко» с дневным пребыванием при МОУ СШ № 15, в отряде труда и отдыха «Зеленая орбита».

### **Духовно-нравственное и социальное направления**

Данные направления реализовывались посредством программ внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремесла народов», «Экономика. Первые шаги», творческих объединений ЮИД, ДЮП (1, 5-6 классы), «Маленькие россияне», «Экология родного края», Школьное сообщество «Мы такие разные, но так похожи», «Край, в котором я живу», КЛИО, ДО «ИНТРОВЕРТ», «История Волгоградской земли». Учащиеся участвовали в городских акциях «Письмо победителю», «Подарок герою», «Знамя Победы», шествие «Бессмертного полка», в ряде мероприятий, посвященных 76-летию Победы в Сталинградской битве. Проведены Уроки Мужества, Уроки Победы. Ребята посещали с экскурсиями памятные места. Учащиеся принимают активное участие в проведении конкурсов, общешкольных и районных мероприятиях туристско-краеведческой направленности, где достойно занимают призовые места

В рамках внеурочной деятельности проводились конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты, открытые мероприятия.

### **Общеинтеллектуальное направление**

**Цель** – развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса к проблемам исторического краеведения, экологии, повышение финансовой грамотности учащихся, интенсивное накопление знаний об информационных технологиях.

**Результаты** - сформированные знания о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, проектные работы, создание базы данных.

**Формы работы** - игры-путешествия, игры, олимпиады, конкурсы, форумы, практическая работа, беседы, чтение художественных произведений.

**Данное направление представлено курсами:**

"История Волгоградской земли" - 5 класс,

"Математика вокруг нас" - 6 класс,

"Экологический следопыт" - 9 класс,

"Финансовая грамотность" - 6,8 классов,

"Математика, интеллект, творчество" - 9 класс,

"Физика вокруг нас" - 8 класс,

"ПДД" - 5-9 классов.

В рамках работы в данном направлении проводились конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

### **Общекультурное направление**

**Цель** – формирование у школьников эстетических знаний, развитие эстетического интереса к искусству.

**Результаты** – сформированность у школьников позитивного отношения к искусству.

**Данное направление представлено курсами:**

"Уроки доброты" – 1-4 классов,

"Очумелые ручки" - 1 классов,

"Занимательный английский" - 7 классов,

"Деловой этикет" - 7,9 классов,

"Мы и наш мир" - 5-6 классов,

"Юный экскурсовод" - 8 классов,

"Уроки русской словесности" - 8-9 классов.

План внеурочной деятельности предусматривал распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализовал индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МОУ СШ № 15 является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого ученика средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, внеурочная деятельность на 2018-2019 учебный год создавала условия для повышения качества образования, обеспечивала развитие личности учащихся, способствовала самоопределению учащихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**Внеурочная работа** – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между учениками и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Перед классными руководителями стояла важная задача: сформировать на каждого учащегося индивидуальный маршрут, при этом не перегрузить ребенка, а максимально его заинтересовать. При выборе направлений учитывались возможности школы и пожелания родителей. Родители положительно относятся к внеурочной деятельности, а дополнительные занятия оценивают

как возможность развития творческих способностей детей. В течение года на классных родительских собраниях обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись результаты внеурочной деятельности, планировалась работа на новый учебный год.

В 2019 году проведены мониторинговые исследования по выявлению индивидуальных образовательных потребностей в целях реализации ФГОС, выбор программ внеурочной деятельности составил:

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что стандарты второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой. Внеурочная деятельность позволила решить ряд значимых задач, дети с удовольствием окунулись в процесс творчества, поиска и созидания. Организация внеурочной деятельности учащихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Учащимся 1-11 классов были предложены следующие программы внеурочной деятельности:

| Наименование объединения                                                                           | ФИО педагога, реализующего программу |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД", "Умницы и умники" | Лях Ольга Александровна              |
| «Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД"                    | Мухамеджанова Лариса Николаевна      |
| «Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД", "Очумелые ручки"  | Щербаченко Лариса Анатольевна        |
| «Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД"                    | Дьяченко Тамара Васильевна           |
| «Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД"                    | Рожковская Людмила Андреевна         |
| «Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД"                    | Дмитриенко Мария Дмитриевна          |
| «Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД", "Подвижные игры"  | Попова Татьяна Валерьевна            |
| «Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД", "Подвижные игры"  | Кшенникова Елена Николаевна          |
| «Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД", "Подвижные игры"  | Зверева Татьяна Юрьевна              |
| «Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД", "Подвижные игры"  | Плещенко Юлия Васильевна             |
| «Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД", "Подвижные игры"  | Бондаренко Галина Анатольевна        |
| «Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД", "Подвижные игры"  | Куля Нина Константиновна             |
| «Я – гражданин России», «Разговор о правильном питании», «Уроки доброты», "ПДД", "Подвижные игры"  | Лохтякова Наталья Михайловна         |
| "Полиглотик", "Занимательный английский"                                                           | Шульдишева                           |
| "История Волгоградской земли", ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор             | Гончарук Наталья Владимировна        |
| "Своими руками", ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор                           | Юфименко Наталья Викторовна          |
| "Творчество", ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор                              | Горбунков Андрей Владимирович        |
| "Мы и наш мир"                                                                                     | Чиженкова Светлана Витальевна        |

|                                                                                                               |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| "Я гражданин России"                                                                                          | Ерохина Ксения Юрьевна        |
| «Учимся оптимизму», ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор, Финансовая грамотность           | Марянина Наталья Вячеславовна |
| «Математика вокруг нас», ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор                              | Попова Нина Ивановна          |
| «Занимательный английский», ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор                           | Нархова Нелли Вячеславовна    |
| «Деловой этикет», ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор                                     | Серова Галина Вячеславовна    |
| «Физика вокруг нас», ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор                                  | Мазуревская Марина Леонадовна |
| «Юный экскурсовод», ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор                                   | Дедищева Лариса Геннадьевна   |
| "Уроки русской словесности"                                                                                   | Кшеникова Елена Николаевна    |
| "Основы нравственной жизни"                                                                                   | Озерина Елена Владимировна    |
| «Деловой этикет», ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор                                     | Павлычева Лилия Владимировна  |
| «Математика, интеллект и творчество», ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор                 | Чемерис Ирина Михайловна      |
| «Экологический следопыт», ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор                             | Забара Татьяна Геннадьевна    |
| «Деловой этикет», ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор                                     | Махорина Марина Александровна |
| «Волгоградская земля: от древности до современности», ПДД, Школа-территория здоровья, Сделай правильный выбор | Богданова Ольга Александровна |

### **Вывод.**

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что стандарты второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой. Внеурочная деятельность позволила решить ряд значимых задач, дети с удовольствием погрузились в процесс творчества, поиска и созидания. Организация внеурочной деятельности учащихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

### **Оказываемые платные образовательные услуги.**

Основной целью работы по оказанию платных образовательных услуг (далее - ПОУ) является всестороннее удовлетворение спроса населения на образовательные услуги.

В МОУ СШ № 15 разработана локальная нормативная база по оказанию ПОУ:

1. утверждено Советом МОУ СШ № 15 и введено в действие приказом директора школы Положение об оказании платных образовательных услуг, организовано информирование родителей (законных представителей) о начале работы групп ПОУ
2. заключены договоры с родителями (законными представителями) учащихся,
3. заключены дополнительные соглашения с педагогами дополнительного образования, осуществляющими обучение,
4. оформлен информационный стенд в холле 1 этажа, на официальном сайте МОУ СШ № 15 размещены локальные акты, регулирующие вопросы предоставления ПОУ.

Основными задачами школы в процессе организации платных образовательных услуг являются:

- освоение алгоритма организации и продвижения платных образовательных услуг;
- анализ материально-технической базы, создание условий для образовательных услуг;
- опрос с целью изучения контингента учащихся (воспитанников);
- сохранение контингента учащихся.

Для успешного решения этих задач вопросы организации в школе ПОУ обсуждались на совещании при директоре, на совещании при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, родительских собраниях.

В апреле 2019 года была проведена предварительная работа с целью удовлетворения спроса обучающихся на предоставления платных образовательных услуг в 2019-2020 учебном году:

- мониторинг спроса учащихся на платные образовательные услуги;
- анкетирование родителей и учащихся с целью выявления спроса на платные образовательные услуги;
- разработка программ ПОУ, в соответствии с направлениями, выбранными учащимися.

На основе вышеизложенного, администрация МОУ СШ № 15 планирует продолжить работу по предоставлению и расширению спектра платных образовательных услуг, с учетом пожеланий всех участников образовательного процесса.

**Отчет о предоставлении платных образовательных услуг в МОУ СШ № 15 за 2018-2019 учебный год.**

| Наименование направления деятельности | Название кружка, объединения, программы и пр. | Численность потребителей ПОУ, чел |          | Число занятий по учебным планам |          | Средняя стоимость 1 занятия, рублей |          | Общий объем поступлений средств от оказания ПОУ, тыс. рублей |          |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|----------|---------------------------------|----------|-------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------|----------|
|                                       |                                               | по плану                          | по факту | по плану                        | по факту | по плану                            | по факту | по плану                                                     | по факту |
| Социально-педагогическое              | Предшкола нового поколения                    | 10                                | 10       | 60                              | 60       | 100                                 | 100      | 60000                                                        | 60000    |
|                                       | Удивительный мир слов                         | 10                                | 10       | 17                              | 17       | 100                                 | 100      | 17000                                                        | 17000    |
|                                       | Секреты орфографии                            | 10                                | 16       | 17                              | 17       | 95                                  | 95       | 16150                                                        | 25840    |
|                                       | Математика в вопросах                         | 10                                | 13       | 17                              | 17       | 95                                  | 95       | 16150                                                        | 20995    |
|                                       | Математическая карусель                       | 10                                | 10       | 17                              | 17       | 80                                  | 80       | 13600                                                        | 1360     |
|                                       | Веселая математика                            | 10                                | 10       | 17                              | 17       | 100                                 | 100      | 17000                                                        | 17000    |
|                                       | В мире математике                             | 10                                | 10       | 17                              | 17       | 80                                  | 80       | 13600                                                        | 13600    |
|                                       | Экономическая математика в жизни              | 10                                | 10       | 17                              | 17       | 100                                 | 100      | 17000                                                        | 17000    |
|                                       | Дорога дошколят                               | 10                                | 13       | 17                              | 17       | 100                                 | 100      | 17000                                                        | 22100    |
|                                       | Грамматейка                                   | 10                                | 10       | 17                              | 17       | 85                                  | 85       | 14450                                                        | 14450    |
|                                       | Веселая грамматика (1 группа)                 | 10                                | 10       | 17                              | 17       | 75                                  | 75       | 12750                                                        | 12750    |
|                                       | Веселая грамматика (2 группа)                 | 10                                | 10       | 17                              | 17       | 75                                  | 75       | 12750                                                        | 12750    |
|                                       | Экономика современного мира                   | 10                                | 10       | 17                              | 17       | 100                                 | 100      | 17000                                                        | 17000    |
|                                       | Основы политики                               | 10                                | 11       | 17                              | 17       | 100                                 | 100      | 17000                                                        | 18700    |
|                                       | Занимательная грамматика                      | 10                                | 10       | 17                              | 17       | 100                                 | 100      | 17000                                                        | 17000    |
|                                       | Тайна звуков и букв                           | 10                                | 10       | 17                              | 17       | 70                                  | 70       | 11900                                                        | 11900    |
|                                       | Экономическая математика в жизни              | 10                                | 6        | 17                              | 17       | 95                                  | 95       | 16150                                                        | 9690     |

|                               |                                     |    |    |    |    |     |     |       |       |
|-------------------------------|-------------------------------------|----|----|----|----|-----|-----|-------|-------|
|                               | Дорога дошколят                     | 10 | 12 | 17 | 17 | 100 | 100 | 17000 | 20400 |
| Художественно<br>эстетическое | Волшебный мир оригами<br>(1 группа) | 10 | 12 | 17 | 17 | 75  | 75  | 12750 | 15300 |
|                               | Волшебный мир оригами (2<br>группа) | 10 | 10 | 17 | 17 | 75  | 75  | 12750 | 12750 |
|                               | Оригами                             | 10 | 10 | 17 | 17 | 90  | 90  | 15300 | 15300 |
|                               | Волшебная бумага (1 группа)         | 10 | 19 | 17 | 17 | 85  | 85  | 14450 | 27455 |
|                               | Волшебная бумага (2 группа)         | 10 | 16 | 17 | 17 | 85  | 85  | 14450 | 23120 |
| Естественнонаучное            | Космическое землеведение            | 10 | 20 | 17 | 17 | 100 | 100 | 17000 | 34000 |
|                               | В мире биологии                     | 10 | 10 | 17 | 17 | 70  | 70  | 11900 | 11900 |
| Культурологическое            | Веселый английский                  | 10 | 17 | 17 | 17 | 95  | 95  | 17000 | 27455 |
|                               | Любопытные друзья                   | 10 | 10 | 17 | 17 | 95  | 95  | 16150 | 16150 |



## **5.6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

Основная цель работы педагогического коллектива в 2019 году – обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), общества в качественном образовании, в том числе для овладения обучающимися ключевыми компетентностями.

Методическая тема, над которой работает школа: «Через образовательные достижения к личностным компетентностям». Над этой же темой и продолжена работа в 2019 году.

Педагогический коллектив школы был ориентирован на реализацию следующих задач:

- продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в УВП приемов личностно-ориентированного обучения, использования дифференцированного подхода как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;
- способствовать созданию благоприятных условий для становления духовно-нравственной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- продолжить реализацию ФГОС на всех ступенях обучения;
- способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения;
- продолжить работу с молодыми учителями посредством взаимопосещения уроков, индивидуальных консультаций, практических занятий.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

**Анализ  
итогов успеваемости и качества знаний  
за 2018/2019 учебный год**

| Классы          | Количество учащихся на 01.09.2018. | Количество учащихся на 31.05.2019. | Данные на конец учебного года |                                |           |                   |                        |                       |             |                               |                           |                                 |                     | Успеваемость (%) |
|-----------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------|-------------------|------------------------|-----------------------|-------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------|
|                 |                                    |                                    | Дети-инвалиды                 | Находятся на домашнем обучении | Экстернат | Семейное обучение | Обучаются на «отлично» | Обучаются на «хорошо» | Не успевают | Не успевают по русскому языку | Не успевают по математике | Не успевают по другим предметам | Качество знаний (%) |                  |
| 1А              | 29                                 | 29                                 |                               | 1                              |           |                   |                        |                       |             |                               |                           |                                 |                     | 100              |
| 1Б              | 30                                 | 30                                 |                               |                                |           |                   |                        |                       |             |                               |                           |                                 |                     | 100              |
| 1В              | 26                                 | 25                                 | 1                             | 1                              |           |                   |                        |                       |             |                               |                           |                                 |                     | 100              |
| 2А              | 22                                 | 20                                 |                               |                                |           |                   | 3                      | 9                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 60                  | 100              |
| 2Б              | 25                                 | 26                                 |                               |                                |           |                   | 6                      | 10                    | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 62                  | 100              |
| 2В              | 26                                 | 26                                 |                               |                                |           |                   | 9                      | 11                    | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 72                  | 100              |
| 2Г              | 22                                 | 22                                 | 1                             | 1                              |           |                   | 0                      | 7                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 32                  | 100              |
| 3А              | 26                                 | 25                                 |                               |                                |           |                   | 6                      | 8                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 76                  | 100              |
| 3Б              | 17                                 | 19                                 |                               |                                |           |                   | 0                      | 9                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 68                  | 100              |
| 3В              | 23                                 | 25                                 |                               | 1                              |           |                   | 8                      | 5                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 52                  | 100              |
| 4А              | 25                                 | 26                                 |                               |                                |           |                   | 5                      | 8                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 50                  | 100              |
| 4Б              | 21                                 | 23                                 |                               |                                |           |                   | 2                      | 10                    | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 52                  | 100              |
| 4В              | 27                                 | 27                                 | 1                             | 1                              |           |                   | 3                      | 9                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 44                  | 100              |
| <b>1-4</b>      | <b>319</b>                         | <b>323</b>                         | <b>3</b>                      | <b>5</b>                       |           |                   | <b>42</b>              | <b>86</b>             | <b>0</b>    | <b>0</b>                      | <b>0</b>                  | <b>0</b>                        | <b>57</b>           | <b>100</b>       |
| 5А              | 28                                 | 28                                 |                               |                                |           |                   | 1                      | 7                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 29                  | 100              |
| 5Б              | 30                                 | 30                                 |                               |                                |           |                   | 3                      | 21                    | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 80                  | 100              |
| 5В              | 16                                 | 16                                 |                               |                                |           |                   | 0                      | 0                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 0                   | 100              |
| 6А              | 24                                 | 22                                 |                               |                                |           |                   | 0                      | 11                    | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 50                  | 100              |
| 6Б              | 28                                 | 27                                 | 1                             |                                |           |                   | 7                      | 6                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 48                  | 100              |
| 7А              | 29                                 | 30                                 | 1                             | 1                              |           |                   | 1                      | 5                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 33                  | 100              |
| 7Б              | 30                                 | 30                                 |                               |                                |           |                   | 2                      | 7                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 43                  | 100              |
| 8А              | 25                                 | 25                                 | 1                             | 1                              |           |                   | 2                      | 11                    | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 56                  | 100              |
| 8Б              | 22                                 | 22                                 |                               | 1                              |           |                   | 1                      | 6                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 41                  | 100              |
| 8В              | 25                                 | 25                                 |                               |                                |           |                   | 2                      | 9                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 60                  | 100              |
| 9А              | 34                                 | 31                                 |                               |                                |           |                   | 0                      | 5                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 23                  | 100              |
| 9Б              | 37                                 | 34                                 |                               | 1                              |           |                   | 5                      | 2                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 38                  | 100              |
| <b>5-9</b>      | <b>328</b>                         | <b>320</b>                         | <b>3</b>                      | <b>4</b>                       |           |                   | <b>24</b>              | <b>89</b>             | <b>0</b>    | <b>0</b>                      | <b>0</b>                  | <b>0</b>                        | <b>42</b>           | <b>100</b>       |
| 10              | 24                                 | 24                                 |                               |                                |           |                   | 1                      | 11                    | 1           | 1                             | 1                         | 1                               | 58                  | 100              |
| 11А             | 24                                 | 23                                 |                               |                                |           |                   | 2                      | 5                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 52                  | 100              |
| 11Б             | 17                                 | 15                                 |                               |                                |           |                   | 0                      | 7                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 47                  | 100              |
| <b>10-11</b>    | <b>65</b>                          | <b>62</b>                          | <b>0</b>                      | <b>0</b>                       |           |                   | <b>3</b>               | <b>23</b>             | <b>1</b>    | <b>1</b>                      | <b>1</b>                  | <b>1</b>                        | <b>52</b>           | <b>100</b>       |
| <b>По школе</b> | <b>712</b>                         | <b>705</b>                         | <b>6</b>                      | <b>9</b>                       |           |                   | <b>48</b>              | <b>160</b>            | <b>1</b>    | <b>1</b>                      | <b>1</b>                  | <b>1</b>                        | <b>50</b>           | <b>100</b>       |

**Анализ итогов успеваемости и качества знаний за 1 полугодие 2019/2020 учебного года**

| Классы          | Количество учащихся на 01.09.2019. | Количество учащихся на 28.12.2019. | Данные на конец 1 полугодия |                                |           |                   |                        |                       |             |                               |                           |                                 |                     |                  |
|-----------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------|-------------------|------------------------|-----------------------|-------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------|
|                 |                                    |                                    | Дети-инвалиды               | Находятся на домашнем обучении | Экстернат | Семейное обучение | Обучаются на «отлично» | Обучаются на «хорошо» | Не успевают | Не успевают по русскому языку | Не успевают по математике | Не успевают по другим предметам | Качество знаний (%) | Успеваемость (%) |
| 1А              | 26                                 | 26                                 | 1                           | 1                              |           |                   |                        |                       |             |                               |                           |                                 |                     | 100              |
| 1Б              | 27                                 | 36                                 |                             |                                |           |                   |                        |                       |             |                               |                           |                                 |                     | 100              |
| 1В              | 23                                 | 25                                 |                             |                                |           |                   |                        |                       |             |                               |                           |                                 |                     | 100              |
| 2А              | 29                                 | 28                                 |                             |                                |           |                   |                        |                       |             |                               |                           |                                 |                     | 100              |
| 2Б              | 30                                 | 30                                 |                             |                                |           |                   |                        |                       |             |                               |                           |                                 |                     | 100              |
| 2В              | 25                                 | 22                                 | 1                           | 1                              |           |                   |                        |                       |             |                               |                           |                                 |                     | 100              |
| 3А              | 21                                 | 21                                 |                             |                                |           |                   | 4                      | 9                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 57                  | 100              |
| 3Б              | 26                                 | 26                                 |                             |                                |           |                   | 3                      | 14                    | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 58                  | 100              |
| 3В              | 26                                 | 25                                 |                             |                                |           |                   | 7                      | 16                    | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 76                  | 100              |
| 3Г              | 22                                 | 21                                 | 1                           | 1                              |           |                   | 0                      | 12                    | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 33                  | 100              |
| 4А              | 25                                 | 26                                 |                             |                                |           |                   | 6                      | 8                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 53                  | 100              |
| 4Б              | 18                                 | 18                                 |                             |                                |           |                   | 1                      | 9                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 47                  | 100              |
| 4В              | 25                                 | 25                                 | 1                           | 1                              |           |                   | 9                      | 4                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 52                  | 100              |
| <b>1-4</b>      | <b>325</b>                         | <b>319</b>                         | <b>4</b>                    | <b>4</b>                       |           |                   | <b>30</b>              | <b>72</b>             | <b>0</b>    | <b>0</b>                      | <b>0</b>                  | <b>0</b>                        | <b>70</b>           | <b>100</b>       |
| 5А              | 25                                 | 25                                 |                             | 1                              |           |                   | 4                      | 7                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 44                  | 100              |
| 5Б              | 22                                 | 22                                 |                             |                                |           |                   | 0                      | 7                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 32                  | 100              |
| 5В              | 27                                 | 27                                 | 1                           | 1                              |           |                   | 3                      | 12                    | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 55                  | 100              |
| 6А              | 27                                 | 27                                 |                             |                                |           |                   | 1                      | 7                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 33                  | 100              |
| 6Б              | 30                                 | 29                                 |                             |                                |           |                   | 4                      | 18                    | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 76                  | 100              |
| 7А              | 19                                 | 24                                 |                             |                                |           |                   | 1                      | 13                    | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 61                  | 100              |
| 7Б              | 25                                 | 35                                 | 1                           |                                |           |                   | 5                      | 7                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 48                  | 100              |
| 8А              | 27                                 | 27                                 | 1                           | 1                              |           |                   | 1                      | 6                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 23                  | 100              |
| 8Б              | 30                                 | 30                                 |                             | 1                              |           |                   | 2                      | 9                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 33                  | 100              |
| 9А              | 26                                 | 26                                 | 1                           | 1                              |           |                   | 1                      | 12                    | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 50                  | 100              |
| 9Б              | 22                                 | 21                                 |                             |                                |           |                   | 0                      | 6                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 24                  | 100              |
| 9В              | 26                                 | 26                                 |                             | 1                              |           |                   | 2                      | 11                    | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 46                  | 100              |
| <b>5-9</b>      | <b>306</b>                         | <b>309</b>                         | <b>4</b>                    | <b>6</b>                       |           |                   | <b>24</b>              | <b>115</b>            | <b>0</b>    | <b>0</b>                      | <b>0</b>                  | <b>0</b>                        | <b>47</b>           | <b>100</b>       |
| 10              | 24                                 | 23                                 |                             |                                |           |                   | 4                      | 7                     | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 48                  | 100              |
| 11А             | 25                                 | 23                                 |                             |                                |           |                   | 1                      | 14                    | 0           | 0                             | 0                         | 0                               | 65                  | 100              |
| <b>10-11</b>    | <b>49</b>                          | <b>46</b>                          | <b>0</b>                    | <b>0</b>                       |           |                   | <b>5</b>               | <b>21</b>             | <b>0</b>    | <b>0</b>                      | <b>0</b>                  | <b>0</b>                        | <b>40</b>           | <b>100</b>       |
| <b>По школе</b> | <b>680</b>                         | <b>674</b>                         | <b>8</b>                    | <b>10</b>                      |           |                   | <b>59</b>              | <b>208</b>            | <b>1</b>    | <b>1</b>                      | <b>1</b>                  | <b>1</b>                        | <b>41</b>           | <b>100</b>       |

Анализ результатов усвоения программного материала учащимися, а также уровень качества обученности в целом по школе свидетельствует о выполнении программ и учебного плана в соответствии с годовым графиком. Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества хорошистов и отличников.

В 2019 году высокие результаты показали обучающиеся 3В, 4А, 5А, 5Б, 6Б, 8А, 8В, 9Б классов. Вместе с тем необходимо отметить низкое качество успеваемости в 7А, 9А классах. Основными причинами таких результатов являются: преобладание в работе некоторых учителей фронтальных методов обучения в ущерб методам самостоятельности и творчества, недостаточный контроль со стороны родителей, в том числе и за посещаемостью учащимися занятий, и низкой мотивации к учебе.

В целях совершенствования работы по повышению качества знаний перед педагогическим коллективом в следующем учебном году ставятся следующие задачи:

1. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности учителя;
2. Повышать успешность обучения через осуществление дифференцированного подхода;
3. Уделять внимание диагностической работе: мониторингу достижений учащихся по учебным предметам;
4. Реализовывать в полном объеме Концепцию математического образования в школе;
5. Вести систематическую работу по взаимодействию учителей-предметников, классного руководителя и родителей.

Необходимо отметить, что в МОУ СШ № 15 на протяжении многих лет ведется целенаправленная и планомерная работа с одаренными учащимися. Данная работа отмечена дипломом за 3 место в номинации «Работа с одаренными детьми» 15-й специализированной выставки «Образование - 2019» Волгоградского областного форума.

**Информация о достижениях учащихся МОУ СШ № 15 в 2019 году.**

| ФИО учащегося                 | Районный уровень                                                                                                                              | Городской уровень                                                                                              | Областной уровень                                                                                                                                                                                                                            | Всероссийский уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Международный уровень |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Купцова Полина Александровна, | Районный конкурс творческих работ «День птиц»<br>Муниципальный тур олимпиады по русскому языку.<br>Муниципальный тур олимпиады по математике. | V городской конкурс эссе «Семейно- родовая история как культурно- историческое явление», сертификат участника. | Конкурс Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области “Моя малая Родина». Региональный фестиваль социальной рекламы, номинация – Плакат «Графический дизайн», 2 место,<br>конкурс проектов «Планета идей», 3 место | Всероссийский конкурс творческих работ «Рисуем родной город-2019»<br>Конкурс исследовательских проектов для уч-ся средних классов<br>Всероссийский турнир имени М.Ломоносова по биологии,<br>интернет-конкурс рисунка «Природа родного края», участие,<br>конкурс рисунков «Россия глазами ребенка», лауреат |                       |
| Беликова Софья Евгеньевна,    | Муниципальный тур олимпиады по математике.                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              | Всероссийская Предметная олимпиада по биологии «Страна талантов». У.<br>Всероссийский конкурс «Творчество                                                                                                                                                                                                    |                       |

|                                    |                                                                  |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    |                                                                  |                                                             |  | А.С.Пушкина», 3 место                                                                                                                                                                                           |  |
| Васюкова<br>Елизавета<br>Сергеевна |                                                                  |                                                             |  | 1.Всероссийская предметная олимпиада по биологии «Страна талантов»<br>2.Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»<br>Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», участие                                  |  |
| Кулаева Ирина<br>Андреевна         | 100 лет допобразованию.<br>Концерт в Администрации Советского ТУ | Танцевальный марафон в честь дня рождения города Волгограда |  | Российский рейтинг «Волжские огни» 2 место<br>Российский рейтинг «Город на Волге» 1,2 место<br>Конкурс танца ЮФО «Галактика» г.Краснодар 1,2,5 место<br>Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», участие |  |
| Кергетова Анжела<br>Сергеевна      | 100 лет допобразованию.<br>Концерт в                             | Танцевальный марафон в честь дня рождения города            |  | Российский рейтинг «Волжские огни» 2 место                                                                                                                                                                      |  |

|                              |                                                          |                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                              | Администрации<br>Советского ТУ                           | Волгограда                                                                                                  |  | Российский рейтинг<br>«Город на Волге»<br>1,2 место<br>Конкурс танца<br>ЮФО «Галактика»<br>г.Краснодар<br>1,6 место<br>Соревнования по<br>современному хип-<br>хопу ЮФО «Дэнс-<br>фокс» г.Ростов-на-<br>Дону<br>Всероссийский<br>конкурс по<br>литературе «Пегас»<br>Всероссийский<br>конкурс<br>«Творчество<br>А.С.Пушкина»,<br>участие |  |
| Варламов Никита<br>Сергеевич | Районный этап<br>конкурса «I LOVE<br>VOLGOGRAD», 2 место | Вахта Памяти на<br>Посту № 1.<br>Благодарственное<br>письмо.                                                |  | Всероссийский<br>фестиваль «Вкус<br>профессий», участие                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Евсеева Наталия,             |                                                          | «Семейно-родовая<br>история как<br>культурно-<br>историческое<br>явление (эссе),<br>сертификат<br>участника |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Бондаренко Анна,             | Районный этап                                            |                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Харченко<br>Александра,<br>Харченко<br>Екатерина,<br>Мираков Руслан, | городской<br>интерактивной игры<br>«По ступенькам<br>бизнеса» РЭУ им.<br>Г.В.Плеханова, участие |                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
| Юфименко Дарья,                                                      | Районный этап<br>городского конкурса «Я<br>знаю, как меня<br>воспитывать», 1 место              | Городской<br>фестиваль «Неделя<br>чтения», участие<br>Городской конкурс<br>«Я знаю, как меня<br>воспитывать»,<br>участие |  | Российский турнир<br>по танцевальному<br>спорту Спартак-<br>2019, дипломы<br>1 место категория<br>ОКС, Молодежь,<br>Латина,<br>4 место ОПМО,<br>Молодежь,<br>Стандарт,<br>6 место ОПМО,<br>Молодежь,<br>Стандарт,<br>4 место ОР ФТСК,<br>Взрослые+<br>Молодежь,<br>Стандарт (А класс),<br>5 место ОР ФТСК,<br>Взрослые+<br>Молодежь,<br>Стандарт (А класс),<br>5 место ОКС,<br>Молодежь,<br>Стандарт,<br>6 место ОКС,<br>Молодежь, Латина. |                                                       |
| Самышева Арина<br>Александровна,                                     |                                                                                                 |                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Международный<br>конкурс творческих<br>эссе, сборник, |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                                              | Волгоград, 2019                                                         |
| Кергетова, Гольцов,<br>Маляревский,<br>Полуянова,<br>Зацепина,<br>Марченко,<br>Соколова,<br>Гурбанова,<br>Деменкова В.,<br>Черняев А., Ким,<br>Богатырева,<br>Потлов,<br>Бондаренко О.,<br>Шефатова Д.,<br>Коробко М. |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    | Всероссийский<br>фестиваль «Вкус<br>профессий», участие                                                                      |                                                                         |
| Сизова Елизавета,                                                                                                                                                                                                     | Участие в предметных<br>олимпиадах по<br>обществознанию,<br>истории<br>Районный этап<br>конкурса «I LOVE<br>VOLGOGRAD», 2 место | VI открытый<br>городской конкурс<br>«Слава Вам,<br>грамоты нашей<br>творцы», 2 место<br>Участие в<br>городском конкурсе<br>«Я повезу тебя в<br>музей»,<br>IV фестиваль-<br>конкурс духовно-<br>нравственной<br>культуры<br>«Колокола России»,<br>2 место | Региональный конкурс –<br>викторина по краеведению<br>«Моя земля<br>Волгоградская» | Конкурс «Страна<br>талантов» физика<br>«Британский<br>Бульдог», Зимние<br>интеллек-туальные<br>игры -«Астра»,<br>«Леонардо», |                                                                         |
| Сладких Софья                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    | II Всероссийский<br>конкурс рисунков<br>«Есть память,<br>которой не будет                                                    | конкурс<br>«Бессметный полк»,<br>исследовательская<br>работа «Босоногий |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                 |                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |  | забвенья и слава,<br>которой не будет<br>конца », диплом 1<br>степени.                                                                                                                                          | гарнизон», 1 место |
| Ким Инна,               | олимпиада по<br>информатике и ИКТ, 2<br>место, «Продвинутый<br>пользователь»                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Мелихова Марина,        | олимпиада по<br>информатике и ИКТ, 2<br>место, «Создание<br>видеоролика»                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Курохтина<br>Валерия,   | олимпиада по<br>информатике и ИКТ, 2<br>место, «Компьютерная<br>графика»                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Бахматов<br>Семён,      | Участие в предметных<br>олимпиадах по<br>обществознанию,<br>истории                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Несветова<br>Елизавета, | Участие в предметных<br>олимпиадах по физике 1<br>место, по географии,<br>биологии<br>Открытое первенство<br>МБУ СШОР № 16 по<br>борьбе самбо, 2 место<br>Открытое первенство<br>Советского района по<br>борьбе дзюдо, 2 место | Участие в<br>городском конкурсе<br>«Я повезу тебя в<br>музей»,<br>открытый<br>творческий конкурс<br>«Гагаринские<br>чтения 2019»,<br>участие |  | Конкурс «Страна<br>талантов» физика<br>Зимние интеллек-<br>туальные игры<br>«Астра»,<br>«Леонардо»,<br>конкурс,<br>посвященный<br>Международному<br>дню птиц<br>«Гоголятник»,<br>диплом 1 степени,<br>олимпиада |                    |

|                       |                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                           |                                                                                                                      |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                           | школьников<br>«Покори Воробьевы горы», призёр                                                                        |  |
| Макарович<br>Арсений  | Участие в предметных олимпиадах по литературе, истории                                                                                                                                               |  | Региональный конкурс – викторина по краеведению «Моя земля Волгоградская» |                                                                                                                      |  |
| Степанюк Евгений      |                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                           | «Британский Бульдог», Зимние интеллектуальные игры - «Астра», «Леонардо»,                                            |  |
| Киберев Даниил        | Участие в районной игре «Азбука пешехода»<br>Районная олимпиада по физике                                                                                                                            |  |                                                                           |                                                                                                                      |  |
| Киберев Артём         | Участие в районной игре «Азбука пешехода»                                                                                                                                                            |  |                                                                           | Всероссийский игровой конкурс по ИКТ - «КИТ», участие                                                                |  |
| Веретенникова<br>Юлия | Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 3 место<br>Открытое первенство Советского района по борьбе дзюдо, 3 место<br>Конкурс «Математические чтения «История. Практика. Современность», 3 |  | Региональный конкурс по краеведению «Моя земля Волгоградская»             | Всероссийский игровой конкурс по ИКТ - «КИТ», «Британский Бульдог», Зимние интеллектуальные игры «Астра», «Леонардо» |  |

|                                                                                                                             |                                           |                                            |                                                                                |                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                             | место                                     |                                            |                                                                                |                                                                                                                               |  |
| Егорова Вероника                                                                                                            | Участие в районной игре «Азбука пешехода» |                                            |                                                                                | Всероссийский игровой конкурс по ИКТ - «КИТ» «Британский Бульдог», Зимние интеллектуальные игры -«Астра», «Леонардо», участие |  |
| Воробьёва Стефания<br>Багушинский Ярослав, Лотоцкая Анастасия,<br>Рогачёва Алла, Лопаткина Ульяна,<br>Сколденкова Анастасия | Участие в районной игре «Азбука пешехода» |                                            |                                                                                |                                                                                                                               |  |
| Ткаченко Виолетта                                                                                                           | Участие в районной игре «Азбука пешехода» |                                            |                                                                                | Игровой конкурс по ИКТ - «КИТ», участие                                                                                       |  |
| Пятакина Виктория                                                                                                           |                                           | Участие в городских танцевальных конкурсах |                                                                                |                                                                                                                               |  |
| Иванов Артем.                                                                                                               |                                           |                                            | Областной конкурс творческих работ по генеалогии «Родословный проект», 2 место | Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки                                                                             |  |

|                 |                                                                                                                   |  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                   |  | региональный этап XVII<br>Всероссийского<br>экологического форума<br>«Природа и судьбы<br>людей», 2 место | Пифагора», диплом<br>1 степени                                                                                                                                        |                                                                        |
| Дубин Тимофей.  |                                                                                                                   |  |                                                                                                           | Всероссийский<br>конкурс-игра по<br>математике<br>«Потомки<br>Пифагора», диплом<br>1 степени,<br>математический<br>конкурс «Наследие<br>Евклида», диплом 3<br>степени |                                                                        |
| Чекалин Юрий,   |                                                                                                                   |  |                                                                                                           | Всероссийский<br>конкурс-игра по<br>математике<br>«Потомки<br>Пифагора», диплом<br>1 степени                                                                          | Международный<br>дистанционный<br>конкурс «Звездный<br>час» – 1 место. |
| Щербатых София, | районный конкурс<br>проектов и<br>исследовательских<br>работ по искусство<br>«Музыка-Живопись-<br>Слова», 1 место |  |                                                                                                           | Всероссийский<br>конкурс-игра по<br>математике<br>«Потомки<br>Пифагора», диплом<br>2 степени,<br>математический<br>конкурс «Наследие<br>Евклида», диплом 2<br>степени |                                                                        |
| Одинаев Сами,   |                                                                                                                   |  |                                                                                                           | Всероссийский<br>конкурс-игра по<br>математике                                                                                                                        |                                                                        |

|                                |                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                |                                                      |  |  | «Потомки<br>Пифагора»,<br>Похвальная грамота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Тимофеева<br>Ангелина Ивановна | Районные соревнования<br>«Шиповка юных» –<br>участие |  |  | Всероссийский<br>турнир по<br>современным<br>танцевальным<br>направлениям<br>«DanceFok» г.<br>Ростов-на Дону<br>Всероссийский<br>рейтинговый турнир<br>по соврем танцев<br>направлениям<br>«Galaxydance» г.<br>Краснодар<br>Всероссийский<br>рейтинг турнир по<br>современным<br>направлениям<br>«Волжские огни» г.<br>Волгоград<br>Всероссийский<br>рейтинг турнир по<br>современным<br>направлениям<br>«Город на Волге –<br>2019» г. Волгоград<br>Всероссийская<br>олимпиада<br>школьников по<br>русскому языку<br>«Языкознание для<br>всех» |  |

|                       |                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |                                                                                                     |  |  | <p>- участие<br/>Всероссийская<br/>олимпиада<br/>школьников по<br/>физкультуре –<br/>участие<br/>Всероссийская<br/>олимпиада<br/>школьников по<br/>математике</p> <p>- участие,<br/>конкурс рисунка «Я-<br/>герой леса», участие</p>                            |  |
| Ким Яна               |                                                                                                     |  |  | <p>Всероссийская<br/>олимпиада<br/>школьников по<br/>русскому языку<br/>«Языкознание для<br/>всех» - участие.</p> <p>Всероссийский<br/>фестиваль «Вкус<br/>профессий», участие</p> <p>Всероссийская<br/>олимпиада<br/>школьников по<br/>математике- 1 место</p> |  |
| Тихонова<br>Екатерина | Фестиваль русского<br>языка им. Трубачева –<br>Конкурс стихов «Живое<br>русское слово» –<br>участие |  |  | <p>Всероссийская<br/>олимпиада<br/>школьников по<br/>русскому языку<br/>«Языкознание для<br/>всех»<br/>- 3 место</p>                                                                                                                                            |  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |  |                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Квятковская<br>Татьяна | Фестиваль русского<br>языка им.Трубачева –<br>конкурс рисунков «Из<br>радуги красок<br>рожденное слово» – 2<br>место<br>Районные соревнования<br>«Шиповка юных» –<br>участие<br>В рамках недели<br>психологии квест<br>«Книга о нас» – участие |                                                               |  | Всероссийская<br>олимпиада по<br>информатике «Кит»<br>– участие<br>Всероссийская<br>олимпиада<br>школьников по<br>физической<br>культуре –<br>2 место           |  |
| Соколова Софья         | Фестиваль русского<br>языка им. Трубачева –<br>Конкурс стихов «Живое<br>русское слово» –<br>участие                                                                                                                                            | Городская<br>олимпиада по<br>географии «Я<br>гений» – участие |  | Всероссийский<br>географический<br>диктант – участие<br>Всероссийская<br>олимпиада<br>школьников по<br>русскому языку<br>«Языкознание для<br>всех»<br>- участие |  |
| Коршунова Олеся        | Фестиваль русского<br>языка им. Трубачева –<br>Конкурс стихов «Живое<br>русское слово» –<br>участие                                                                                                                                            |                                                               |  |                                                                                                                                                                 |  |
| Марченко Софья         |                                                                                                                                                                                                                                                | Городская<br>олимпиада по<br>географии «Я<br>гений» – участие |  | Всероссийский<br>географический<br>диктант – участие                                                                                                            |  |
| Егорова Алина          | Районные соревнования                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |  | Всероссийский                                                                                                                                                   |  |

|                  |                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                  | «Шиповка юных» – участие                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                     | географический диктант – участие                                 |                                |
| Гурбанова Элнара | Квест в рамках недели психологии «Книга о нас» – участие                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                     | Всероссийская олимпиада по биологии «Страна талантов» – участие, | «Золотое Руно», диплом 1 место |
| Саков Денис      |                                                                                                                  | Городская олимпиада по географии «Я гений» – участие                                   |                                                                                                                                                                     | Всероссийская олимпиада по информатике «Кит» – участие           |                                |
| Эйзенах Артур    | Районные соревнования «Шиповка юных» – участие<br>Районные соревнования по футболу – участие                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                     | Всероссийская олимпиада школьников по физре – 3 место            |                                |
| Усоян Рустам     | Районные соревнования «Шиповка юных» – участие<br>Районные соревнования по футболу – участие                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                |
| Григорян Гарник  | Районные соревнования по футболу – участие                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                |
| Махонин Василий  | В рамках недели психологии квест «Книга о нас» – участие                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                |
| Багатыров Эльдар | Районные соревнования «Шиповка юных» – участие<br>Открытое первенство Советского района по борьбе дзюдо, 1 место | открытое первенство по боевому самбо, посвященное Великой Отечественной войне, 1 место | Региональное открытое первенство по самбо в г. Суровикино – 1 место<br>Региональное открытое первенство по самбо в г. Суровикино - 1 место<br>Региональное открытое |                                                                  |                                |

|                          |                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                         |               |
|--------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
|                          |                                                | Городская спартакиада по самбо в г. Волгоград - 3 место<br>Городская спартакиада по дзюдо в г. Волгоград – 3 место                                                     | первенство по дзюдо в г. Михайловка – 2 место<br>Региональное открытое первенство по самбо в г. Волжский – 3 место<br>За вклад в популяризацию борьбы самбо в Волгоградской области, грамота |                                                         |               |
| Шиповский Иван           | Районные соревнования «Шиповка юных» – участие |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                         |               |
| Токарев Артем            |                                                | Городские спарринги юношеской сборной по боксу – 1 место<br>26-28 сентября 2018<br>Городской турнир по боксу памяти Г.И. Анисимова «СК Ринг» - 2 место<br>октябрь 2018 | Первенство среди юношей Волгоград. СК «ЦСКА» - 1 место                                                                                                                                       |                                                         |               |
| Степочкина Снежана.10    |                                                |                                                                                                                                                                        | Региональный конкурс-игра «LEX: Закон о рекламе в России», 4 место                                                                                                                           |                                                         |               |
| Комиссарова Софья, 6 кл. |                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              | Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», 1 место |               |
| Игнатенко Евгений,       |                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              | Всероссийская                                           | Международный |

|                   |                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                             | онлайн-викторина<br>для школьников<br>«Удивительные<br>животные»,<br>победитель | дистанционный<br>конкурс «Звездный<br>час» - участие.<br>VII Международная<br>олимпиада<br>«Интеллектуал» - 1<br>место (биология).<br>Международная<br>интернет-олимпиада<br>«Солнечный свет» -<br>1 место |
| Касьяненко Роман, | Районный этап<br>городского конкурса<br>«Моя математика», 3<br>место<br>Открытая научно-<br>практическая<br>конференция «Наука.<br>Здоровье.<br>Безопасность», 3 место<br>Районный конкурс<br>«Моя математика» - 3<br>место |  |                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
| Канофьева Ксения, |                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                             |                                                                                 | Международный<br>конкурс творческих<br>эссе, сборник,<br>Волгоград, 2019<br>«Золотое Руно»,<br>диплом 1 место                                                                                              |
| Шапов Гордей.     | Районный конкурс<br>творческих работ «Как<br>здорово учиться<br>вместе», «Рисунок» - 2                                                                                                                                      |  | Областной конкурс<br>патриотической песни<br>«Катюша-2019», 2 место<br>Областной фестиваль- |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |

|                   |                                                                                                                              |  |                                |  |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|--|--|
|                   | место                                                                                                                        |  | конкурс «Чистое небо», 3 место |  |  |
| Личникова Милана, | Районный конкурс творческих работ «Как здорово учиться вместе», «Сочинение» - 3 место                                        |  |                                |  |  |
| Юрченко Ульяна,   | Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 2 место<br>Открытое первенство Советского района по борьбе дзюдо, 1 место |  |                                |  |  |
| Юрченко Матвей,   | Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 3 место<br>открытое первенство Советского района по борьбе дзюдо, 2 место |  |                                |  |  |
| Шмидт Михаил      | Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 3 место                                                                   |  |                                |  |  |
| Шкурденко Марина  | Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 3 место                                                                   |  |                                |  |  |
| Хадиатов Родион   | Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 2 место                                                                   |  |                                |  |  |
| Стариков Максим   | Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 3 место                                                                   |  |                                |  |  |
| Сулейманов Вусал  | Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по                                                                                         |  |                                |  |  |

|                 |                                                                                                                                          |                                                           |  |  |  |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                 | борьбе самбо, 3 место                                                                                                                    |                                                           |  |  |  |  |
| Соколов Макар   | Открытое первенство<br>МБУ СШОР № 16 по<br>борьбе самбо, 2 место<br>открытое первенство<br>Советского района по<br>борьбе дзюдо, 3 место |                                                           |  |  |  |  |
| Сафаев Акбарбек | Открытое первенство<br>МБУ СШОР № 16 по<br>борьбе самбо, 1 место                                                                         | Открытое<br>первенство<br>Волгограда по<br>дзюдо, 3 место |  |  |  |  |
| Ретивов Арсений | Открытое первенство<br>МБУ СШОР № 16 по<br>борьбе самбо, 2 место<br>Открытое первенство<br>Советского района по<br>борьбе дзюдо, 3 место |                                                           |  |  |  |  |
| Несветов Антон  | Открытое первенство<br>МБУ СШОР № 16 по<br>борьбе самбо, 2 место                                                                         |                                                           |  |  |  |  |
| Коваленко Егор  | Открытое первенство<br>МБУ СШОР № 16 по<br>борьбе самбо, 1 место                                                                         |                                                           |  |  |  |  |
| Антипин Иван    | открытое первенство<br>Советского района по<br>борьбе дзюдо, 3 место                                                                     |                                                           |  |  |  |  |
| Куликов Арсений | открытое первенство<br>Советского района по<br>борьбе дзюдо, 2 место                                                                     |                                                           |  |  |  |  |
| Кафаров Вюсал   | открытое первенство<br>Советского района по<br>борьбе дзюдо, 2 место                                                                     | Открытое<br>первенство<br>Волгограда по<br>дзюдо, 1 место |  |  |  |  |

|                      |                                                                                                                     |                                                  |  |                                                                                                                  |  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Семенюк Артем, 8 кл. |                                                                                                                     | Открытое первенство Волгограда по дзюдо, 3 место |  |                                                                                                                  |  |
| Долженко Данил       | Открытое первенство СК «Спарта» по дзюдо, 3 место<br>Открытое первенство Советского района по борьбе дзюдо, 3 место |                                                  |  |                                                                                                                  |  |
| Долженко Вячеслав    | Открытое первенство СК «Спарта» по дзюдо, 2 место<br>Открытое первенство Советского района по борьбе дзюдо, 3 место |                                                  |  |                                                                                                                  |  |
| Дубовченко Вадим,    | Открытое первенство Советского района по борьбе дзюдо, 3 место                                                      |                                                  |  | интернет-конкурс рисунка «Экологические места России», участие                                                   |  |
| Глушкова Софья       | открытое первенство Советского района по борьбе дзюдо, 1 место                                                      |                                                  |  |                                                                                                                  |  |
| Горелова Екатерина,  |                                                                                                                     |                                                  |  | Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», 3 место,<br>конкурс рисунков «Арктика сегодня и завтра», 3 место |  |
| Гольцов Лев,         |                                                                                                                     |                                                  |  | Всероссийский                                                                                                    |  |

|                        |  |  |  |                                                                     |  |
|------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|
|                        |  |  |  | конкурс<br>«Творчество<br>А.С.Пушкина», 1<br>место,                 |  |
| Петрикова Ульяна,      |  |  |  | Всероссийский<br>конкурс<br>«Творчество<br>А.С.Пушкина», 3<br>место |  |
| Лизогуб Анна,          |  |  |  | Всероссийский<br>конкурс<br>«Творчество<br>А.С.Пушкина», 1<br>место |  |
| Капсамун<br>Маргарита, |  |  |  | Всероссийский<br>конкурс<br>«Творчество<br>А.С.Пушкина»,<br>участие |  |
| Кандили Анна,          |  |  |  | Всероссийский<br>конкурс<br>«Творчество<br>А.С.Пушкина»,<br>участие |  |
| Старикова Ирина,       |  |  |  | Всероссийский<br>конкурс<br>«Творчество<br>А.С.Пушкина»,<br>участие |  |
| Мирзоева Марьям,       |  |  |  | Всероссийский<br>конкурс<br>«Творчество<br>А.С.Пушкина»,            |  |

|                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                         |  |                                                            |                                                                                 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                         |  | участие                                                    |                                                                                 |
| Потлов Данил,       | олимпиада по информационным Интернет-технологиям, 3 место                                                                            |                                                                                                                         |  | Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», участие    |                                                                                 |
| Маринин Денис,      | Открытый чемпионат Советского р-на по дзюдо, 3 место                                                                                 | За вклад в популяризацию борьбы самбо в Волгоградской области, грамота 2 место открытое первенство Волгограда по самбо. |  |                                                            |                                                                                 |
| Горбунков Денис,    | конкурс –соревнование «Безопасное колесо – 2019», личное первенство 2 место первенство по плаванию, 2 место                          | городской конкурс-соревнование «Безопасное колесо-2019», «Автогородок», лучший результат                                |  |                                                            |                                                                                 |
| Потлова Дарья,      | «Русский медвежонок – языкознание для всех», победитель, конкурс –соревнование «Безопасное колесо – 2019», личное первенство 2 место | городской конкурс-соревнование «Безопасное колесо-2019», «Автогородок», лучший результат                                |  |                                                            |                                                                                 |
| Голотина Анастасия, |                                                                                                                                      |                                                                                                                         |  | конкурс, посвященный Международному дню птиц «Гоголятник», | Международный дистанционный конкурс «Звездный час» – 1 место. VII Международная |

|                              |  |  |                                                                              |                                                                                                 |                                                                     |
|------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                              |  |  |                                                                              | диплом 1 степени                                                                                | олимпиада<br>«Интеллектуал» - 1<br>место (химия).                   |
| Петренко Николай,            |  |  | Региональная<br>гуманитарная<br>конференция «Поиск и<br>творчество», участие | математический<br>конкурс «Наследие<br>Евклида», диплом 3<br>степени                            |                                                                     |
| Сулова<br>Александра         |  |  |                                                                              |                                                                                                 | конкурс<br>«Космический<br>корабль на старте»,<br>лауреат 1 степени |
| Таранников Иван              |  |  | конкурс проектов<br>«Планета идей», 2 место                                  |                                                                                                 |                                                                     |
| Кулешов Вадим<br>Васильевич, |  |  |                                                                              | Всероссийский<br>конкурс<br>школьников<br>«Наследники Юрия<br>Гагина-2019»,<br>диплом 1 степени |                                                                     |
| Фокеев Александр,            |  |  |                                                                              | Конкурс-игра<br>«Зимние<br>интеллектуальные<br>игры», диплом<br>участника                       |                                                                     |
| Строгонова Мария,            |  |  |                                                                              | Конкурс-игра<br>«Зимние<br>интеллектуальные<br>игры», диплом<br>участника                       |                                                                     |
| Ключников<br>Андрей,         |  |  |                                                                              | Всероссийский<br>конкурс «Подарок<br>героям Победы-<br>2019», 2 место                           |                                                                     |

|                            |                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                 |                                             |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Куртлацкова<br>Владислава, |                                                                                                                                                                  |  |  | Всероссийский<br>конкурс «Подарок<br>героям Победы», 3<br>место |                                             |
| Рубцова Ангелина,.         |                                                                                                                                                                  |  |  | Всероссийский<br>конкурс «Подарок<br>героям Победы», 3<br>место |                                             |
| Натуральнова Ева,          |                                                                                                                                                                  |  |  | Всероссийский<br>конкурс «Подарок<br>героям Победы», 3<br>место |                                             |
| Щебатурин<br>Михаил,       | «Русский медвежонок –<br>языкознание для всех»,<br>победитель,<br>открытая научно-<br>практическая<br>конференция «Наука.<br>Здоровье.<br>Безопасность», 3 место |  |  |                                                                 |                                             |
| Ткаченко<br>Константин,    | «Русский медвежонок –<br>языкознание для всех»,<br>победитель                                                                                                    |  |  |                                                                 |                                             |
| Кострицын Сергей,          |                                                                                                                                                                  |  |  | Всероссийский<br>конкурс «Подарок<br>героям Победы», 1<br>место |                                             |
| Быкова Анна,               |                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                 | игровой конкурс<br>«Пегас-2019», 2<br>место |
| Морозова Ника,             |                                                                                                                                                                  |  |  | Всероссийский<br>конкурс «Подарок                               |                                             |

|                      |                                                           |  |                                         |                                                                                                        |  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                      |                                                           |  |                                         | героям Победы», 3 место                                                                                |  |
| Фетисова Александра, |                                                           |  |                                         | Всероссийский конкурс «Подарок героям Победы», 3 место                                                 |  |
| Фомина Екатерина.    |                                                           |  |                                         | VI Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего», 2 место             |  |
| Сабитова Софья,      |                                                           |  | конкурс «Калейдоскоп талантов», 1 место |                                                                                                        |  |
| Рыбина Полина,       |                                                           |  | конкурс «Калейдоскоп талантов», участие |                                                                                                        |  |
| Джемулова Анна,      | олимпиада по информационным Интернет-технологиям, 2 место |  |                                         | конкурс рисунков «Земля проснется с именем его...», победитель «Мир вокруг большой и разный», 1 место  |  |
| Мелихова Валерия,    |                                                           |  |                                         | конкурс рисунков «Земля проснется с именем его...», победитель                                         |  |
| Степанов Владимир,   |                                                           |  |                                         | конкурс рисунков «Земля проснется с именем его...», победитель, «Мир вокруг большой и разный», 1 место |  |

|                         |                                                                |                                                      |  |                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Степанов Иван,          |                                                                |                                                      |  | конкурс рисунков<br>«Мир вокруг<br>большой и разный»,<br>1 место<br>Онлайн- олимпиада<br>Учи.ру по<br>программированию,<br>диплом победителя,<br>по математике,<br>похвальная грамота |  |
| Попова Софья,           |                                                                |                                                      |  | творческий конкурс<br>«Его Величество –<br>ТЕАТР», участие                                                                                                                            |  |
| Баженова Светлана       |                                                                |                                                      |  | интернет-конкурс<br>фотографии<br>«Экологические<br>места России»,<br>участие                                                                                                         |  |
| Сулейманова<br>Эсмина   |                                                                |                                                      |  | конкурс рисунка «Я<br>– герой леса»,<br>участие                                                                                                                                       |  |
| Бурдин Никита,          |                                                                | открытая олимпиада<br>«Поступи в<br>ВолГАУ», 2 место |  |                                                                                                                                                                                       |  |
| Зейналов Анар,          |                                                                | открытая олимпиада<br>«Поступи в<br>ВолГАУ», 3 место |  |                                                                                                                                                                                       |  |
| Мочалов Антон,          |                                                                | открытая олимпиада<br>«Поступи в<br>ВолГАУ», 1 место |  |                                                                                                                                                                                       |  |
| Трубчанинов<br>Евгений, | конкурс –соревнование<br>«Безопасное колесо –<br>2019», личное |                                                      |  |                                                                                                                                                                                       |  |

|                    |                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                       |  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                    | первенство 2 место                                                                |  |  |                                                                                                                                                                       |  |
| Косырев Ярослав,   | Открытая научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность», 3 место |  |  |                                                                                                                                                                       |  |
| Тимощук Максим,    | Открытая научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность», 3 место |  |  |                                                                                                                                                                       |  |
| Ашихтина Юлия,     |                                                                                   |  |  | конкурс творческих работ «По ту сторону обложки», 3 место                                                                                                             |  |
| Кравченко Варвара, |                                                                                   |  |  | онлайн- олимпиада Учи.ру по программированию, диплом победителя, по математике, похвальная грамота, по русскому языку, похвальная грамота, окружающему миру, участник |  |
| Калинина Анна,     |                                                                                   |  |  | онлайн- олимпиада Учи.ру по программированию, похвальная грамота, по математике, диплом победителя                                                                    |  |
| Рабаданова Асият,  |                                                                                   |  |  | онлайн- олимпиада Учи.ру по                                                                                                                                           |  |

|                   |                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                  |                                                                        |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|                   |                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                  | программированию,<br>участник,<br>по математике,<br>похвальная грамота |  |
| Харченко Илья.    |                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                  | онлайн- олимпиада<br>Учи.ру по<br>программированию,<br>участник        |  |
| Адамян Карина,    | олимпиада по<br>информационным<br>Интернет-технологиям,<br>2 место,<br>Конкурс<br>«Математические<br>чтения «История.<br>Практика.<br>Современность», 3<br>место |  |                                                                                                                                  |                                                                        |  |
| Гончарук Валерия, | олимпиада по<br>информационным<br>Интернет-технологиям,<br>1 место                                                                                               |  |                                                                                                                                  |                                                                        |  |
| Лаврова Дарья,    | Вокальный конкурс<br>«Победный марш», 3<br>место                                                                                                                 |  | Областной конкурс<br>патриотической песни<br>«Катюша-2019», 2 место<br>Областной фестиваль-<br>конкурс «Чистое небо», 3<br>место |                                                                        |  |
| Мясникова Олеся,  | Конкурс<br>«Математические<br>чтения «История.<br>Практика.<br>Современность», 2                                                                                 |  |                                                                                                                                  |                                                                        |  |

|                      |                                                                        |                                                                            |  |                                                                               |  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|                      | место                                                                  |                                                                            |  |                                                                               |  |
| Ефремова Анна,       | Рождественский фестиваль «Рождественские узоры», участие               |                                                                            |  |                                                                               |  |
| Доду Софья,          | Рождественский фестиваль «Рождественские узоры», участие               |                                                                            |  |                                                                               |  |
| Гончарова Анастасия, |                                                                        | городской конкурс на лучшее сочинение «Чистая вода – чистая душа!», призер |  |                                                                               |  |
| Косоногов Артем      | Открытый чемпионат Советского р-на Волгограда по борьбе дзюдо, 3 место |                                                                            |  |                                                                               |  |
| Исмаилов Максим,     |                                                                        |                                                                            |  | Всероссийский конкурс рисунков «Мы в России с тобой живем!», диплом 1 степени |  |
| Загеев Никита,       |                                                                        |                                                                            |  | Всероссийский конкурс рисунков «Мы в России с тобой живем!», призер           |  |
| Коробко Максим,      |                                                                        |                                                                            |  | Всероссийский конкурс профессионального самоопределения «Сколько есть         |  |

|                       |                                                                                  |                                                                                                                             |  |                               |                                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                  |                                                                                                                             |  | профессий разных»,<br>3 место |                                                                        |
| Фролова Алена,        | Районный конкурс<br>творческих работ «Как<br>здорово учиться<br>вместе» 3 место. |                                                                                                                             |  |                               |                                                                        |
| Осипов Герман,        |                                                                                  | Городской<br>инклюзивный<br>спортивный<br>фестиваль «Спорт<br>без границ», 3 место<br>в личном<br>первенстве по<br>дартсу,  |  |                               |                                                                        |
| Никифоров<br>Дмитрий, |                                                                                  | Городской<br>инклюзивный<br>спортивный<br>фестиваль «Спорт<br>без границ», 3 место<br>в личном<br>первенстве по<br>шахматам |  |                               |                                                                        |
| Трубников Артем,      |                                                                                  |                                                                                                                             |  |                               | Международный<br>дистанционный<br>конкурс «Звездный<br>час» – 1 место. |
| Христенко Ульяна,     |                                                                                  |                                                                                                                             |  |                               | Международный<br>дистанционный<br>конкурс «Звездный<br>час» – 1 место. |
| Баженова Мария,       |                                                                                  |                                                                                                                             |  |                               | Международный<br>дистанционный<br>конкурс «Звездный<br>час» – 1 место. |

|                   |  |  |  |  |                                                               |
|-------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------|
| Гераськина Дарья, |  |  |  |  | Международный дистанционный конкурс «Звездный час» – 1 место. |
| Лобанова Елена,   |  |  |  |  | Международный дистанционный конкурс «Звездный час» - 2 место, |
| Абросимова Дарья, |  |  |  |  | Международный дистанционный конкурс «Звездный час» – 3 место  |
| Смирнова Марина,  |  |  |  |  | Международный дистанционный конкурс «Звездный час» - участие. |
| Ткачук Мария,     |  |  |  |  | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - 1 место   |

### **Государственная итоговая аттестация**

В целях подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации администрацией МОУ СШ № 15 в 2018-2019 учебном году был утвержден План работы по подготовке и проведению ГИА учащихся 9, 11 классов, Дорожная карта организации и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МОУ СШ №15, продуман ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки, в том числе и выполнение в полном объеме Концепции математического образования: изучены методические письма преподавания различных предметов; учителя-предметники ознакомлены со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ, вопросы государственной итоговой аттестации рассматривались на заседании методического совета школы, Педагогического совета, рабочих заседаниях методических объединений, проведен анализ итоговой аттестации прошлого учебного года.

Педагогический коллектив при подготовке к государственной итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня, локальными актами школы.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами, учащимися и родителями. В текущие проверочные работы и контрольные работы, рабочие программы по предметам включались задания, подобные экзаменационным, проводились тренировочные и диагностические работы по математике, русскому языку.

Проводились пробные экзамены в 9, 11 классах по предметам учебного плана, которые учащиеся выбрали для сдачи экзаменов, пробное сочинение в 11 классе, консультации для выпускников 9, 11 классов с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА, классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации, индивидуальные и групповые консультации психолога. Систематически осуществлялась инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями-предметниками о проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2018/2019 учебном году к государственной итоговой аттестации в МОУ СШ № 15 допущено 65 выпускник 9 классов, 63 из них сдавали экзамен в форме ОГЭ, 2 ученика – в форме ГВЭ.

Выпускники 9 класса в данном учебном году сдавали экзамены по основным предметам «математика» и «русский язык» и предметам по выбору – обществознание, география, история, биология, физика, литература, английский язык, информатика. Уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

### **Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (в течение трех учебных лет)**

| 2016 /2017 учебный год                                          | 2017 /2018 учебный год                                          | 2019 /2020 учебный год                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Сдали экзамены ОГЭ на<br>«4» и «5»<br>(4 обязательных экзамена) | Сдали экзамены ОГЭ на<br>«4» и «5»<br>(4 обязательных экзамена) | Сдали экзамены ОГЭ на<br>«4» и «5»<br>(4 обязательных экзамена) |

| Кол-во учащихся | % качества знаний | Кол-во учащихся | % качества знаний | Кол-во учащихся | % качества знаний |
|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| <b>3 из 27</b>  | 25 %              | <b>26 из 65</b> | 40 %              | 29 из 65        | 45 %              |

**Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников  
9-х классов по математике и русскому языку  
(в течение трех учебных лет)**

| Предмет          | Русский язык  |               |               | Математика  |              |               |             |
|------------------|---------------|---------------|---------------|-------------|--------------|---------------|-------------|
| Учебный год      | «3»           | «4»           | «5»           | «2»         | «3»          | «4»           | «5»         |
| <b>2016/2017</b> | <b>13/48%</b> | <b>8/30%</b>  | <b>6/22%</b>  | <b>0</b>    | <b>4/15%</b> | <b>21/78%</b> | <b>2/7%</b> |
| <b>2017/2018</b> | <b>27/44%</b> | <b>27/44%</b> | <b>7/11%</b>  | <b>1/1%</b> | <b>6/10%</b> | <b>53/87%</b> | <b>1/2%</b> |
| <b>2018/2019</b> | <b>29/46%</b> | <b>19/30%</b> | <b>14/22%</b> | <b>0</b>    | <b>4/6%</b>  | <b>51/81%</b> | <b>6/9%</b> |

Результаты экзаменов 2018/2019 учебного года показали стабильное качество знаний по русскому языку и незначительное повышение качества знаний по математике по сравнению с предыдущим учебным годом. Необходимо отметить, что по результатам ГИА четверо выпускников девятых классов в основные сроки получили неудовлетворительный результат по одному и двум предметам и пересдали экзамены в резервные дни. Это говорит о том, что некоторые учащиеся не вполне осознанно подходят к подготовке к ГИА и к выбору экзамена. В связи с этим учителям-предметникам и классным руководителям выпускных классов необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися и их родителями.

**Результаты итоговой аттестации в 11 классах**

К государственной итоговой аттестации допущены все 38 выпускников 11 классов.

Выпускники 11 классов в данном учебном году сдавали экзамены по основным предметам «математика» (базовый или профильный уровень) и «русский язык» и предметам по выбору – обществознание, история, физика, иностранный язык, биология, география.

**Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников  
11-х классов (за три года)**

|               | количество обучающихся сдававших<br>ЕГЭ по русскому языку | количество и % получивших<br>неудовлетворительный результат | количество и % получивших результат<br>от 70 до 80 баллов | количество и % получивших результат<br>от 81 до 90 баллов | количество и % получивших результат<br>от 91 до 100 баллов | Средний балл | Фамилия,<br>имя,<br>отчество,<br>получивш<br>их<br>высокий<br>результат<br>(свыше 90<br>б., баллы<br>указать) | количество обучающихся сдававших<br>ЕГЭ по математике | количество и % получивших<br>неудовлетворительный результат | количество и % получивших результат<br>от 70 до 80 баллов | количество и % получивших результат<br>от 81 до 90 баллов | количество и % получивших результат<br>от 91 до 100 баллов | Средний балл | Фамил<br>ия,<br>имя,<br>отчест<br>во,<br>получи<br>вших<br>высоки<br>й резуль<br>тат<br>(свыш<br>е 90 б.,<br>баллы<br>указат<br>ь) |
|---------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2016/<br>2017 | 17                                                        | -                                                           | 3/18<br>%                                                 | 1/6<br>%                                                  | 2/12<br>%                                                  | <b>66</b>    | Харипанч<br>ук Г.–<br>100б.,<br>Агаева Э.<br>– 93 б.                                                          | 17                                                    | -                                                           | -                                                         | -                                                         | -                                                          | <b>4</b>     | -                                                                                                                                  |
| 2017/<br>2018 | 29                                                        | -                                                           | 8/28<br>%                                                 | 5/1<br>7%                                                 | 1/3<br>%                                                   | <b>69</b>    | Козлова<br>Анна<br>Сергеевна<br>– 91 б.                                                                       | 16                                                    | 6/38<br>%                                                   | 0                                                         | 0                                                         | 0                                                          | <b>30</b>    | -                                                                                                                                  |
| 2018/<br>2019 | 38                                                        | -                                                           | 3/<br>8%                                                  | 0                                                         | 0                                                          | <b>54</b>    | -                                                                                                             | Б-14                                                  | 1                                                           | 0                                                         | 0                                                         | 0                                                          | <b>3</b>     | -                                                                                                                                  |
|               |                                                           |                                                             |                                                           |                                                           |                                                            |              |                                                                                                               | П-24                                                  | 0                                                           | 0                                                         | 0                                                         | 0                                                          | <b>34</b>    | -                                                                                                                                  |

|                               | Общее количество выпускников | Количество участников ЕГЭ | Количество и % получивших неудовлетворительный результат | Количество и % получивших результат ниже 50 б. | Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов | Количество и % получивших результат от 81 до 90 баллов | Количество и % получивших результат от 91 до 100 баллов | Средний балл | Фамилия, имя, отчество, получивших высокий результат (90 б. и выше, баллы указать) |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                              |                           |                                                          |                                                |                                                        |                                                        |                                                         |              |                                                                                    |
|                               |                              |                           |                                                          |                                                |                                                        |                                                        |                                                         |              |                                                                                    |
| <b>Литература - 32 б.</b>     |                              |                           |                                                          |                                                |                                                        |                                                        |                                                         |              |                                                                                    |
| 2016/2017                     | нет                          |                           | -                                                        |                                                |                                                        |                                                        |                                                         |              |                                                                                    |
| 2017/2018                     | 29                           | 2                         | -                                                        | 1/50%                                          | 0                                                      | 0                                                      | 0                                                       | 52           | -                                                                                  |
| 2018/2019                     | 38                           | 1                         | 0                                                        | 0                                              | 0                                                      | 0                                                      | 0                                                       | 57           |                                                                                    |
| <b>География – 37 б.</b>      |                              |                           |                                                          |                                                |                                                        |                                                        |                                                         |              |                                                                                    |
| 2016/2017                     | нет                          |                           | 0                                                        |                                                |                                                        |                                                        |                                                         |              |                                                                                    |
| 2017/2018                     | 29                           | 3                         | 0                                                        | 1/33%                                          | 0                                                      | 0                                                      | 0                                                       | 54           |                                                                                    |
| 2018/2019                     | 38                           | 3                         | 0                                                        | 1                                              | 0                                                      | 0                                                      | 0                                                       | 51           |                                                                                    |
| <b>Химия – 36 б.</b>          |                              |                           |                                                          |                                                |                                                        |                                                        |                                                         |              |                                                                                    |
| 2016/2017                     | нет                          |                           |                                                          |                                                |                                                        |                                                        |                                                         |              |                                                                                    |
| 2017/2018                     | 29                           | 1                         | 1/100%                                                   | 0                                              | 0                                                      | 0                                                      | 0                                                       | 25           |                                                                                    |
| 2018/2019                     | -                            | -                         | -                                                        | -                                              | -                                                      | -                                                      | -                                                       | -            |                                                                                    |
| <b>Обществознание – 42 б.</b> |                              |                           |                                                          |                                                |                                                        |                                                        |                                                         |              |                                                                                    |
| 2016/2017                     | 17                           | 9                         | 1/11%                                                    | 2/22%                                          | 1/11%                                                  | -                                                      | -                                                       | 51           |                                                                                    |
| 2017/2018                     | 29                           | 24                        | 6/25                                                     | 12/50                                          | 1/4%                                                   | 0                                                      | 0                                                       | 47           |                                                                                    |
| 2018/2019                     | 38                           | 29                        | 21/72%                                                   | 5/17%                                          | 0                                                      | 0                                                      | 0                                                       | 35           |                                                                                    |
| <b>Физика – 36 б.</b>         |                              |                           |                                                          |                                                |                                                        |                                                        |                                                         |              |                                                                                    |
| 2016/2017                     | 17                           | 4                         | 1/25%                                                    | 2/50%                                          | -                                                      | -                                                      | -                                                       | 41           |                                                                                    |
| 2017/2018                     | 29                           | 7                         | 2/29%                                                    | 5/71%                                          | 0                                                      | 0                                                      | 0                                                       | 39           |                                                                                    |
| 2018/2019                     | 38                           | 13                        | 4/30%                                                    | 7/53%                                          | 0                                                      | 0                                                      | 0                                                       | 39           |                                                                                    |
| <b>Биология – 36 б.</b>       |                              |                           |                                                          |                                                |                                                        |                                                        |                                                         |              |                                                                                    |
| 2016/2017                     | 17                           | 4                         | 2/50%                                                    | 1/25%                                          | -                                                      | -                                                      | -                                                       | 35           |                                                                                    |
| 2017/2018                     | 29                           | 5                         | 2/40%                                                    | 3/60                                           | 0                                                      | 0                                                      | 0                                                       | 37           |                                                                                    |
| 2018/2019                     | 38                           | 6                         | 4/66%                                                    | 1/17%                                          | 0                                                      | 0                                                      | 0                                                       | 28           |                                                                                    |
| <b>История – 29 б.</b>        |                              |                           |                                                          |                                                |                                                        |                                                        |                                                         |              |                                                                                    |
| 2016/2017                     | 17                           | 3                         | -                                                        | 2/67%                                          | -                                                      | -                                                      | -                                                       | 46           |                                                                                    |
| 2017/2018                     | 29                           | 7                         | 2/29                                                     | 2/29                                           | 1/14                                                   | 0                                                      | 0                                                       | 48           |                                                                                    |
| 2018/2019                     | 38                           | 6                         | 2/33%                                                    | 2/33%                                          | 0                                                      | 0                                                      | 0                                                       | 40           |                                                                                    |
| <b>Английский язык – 22 б</b> |                              |                           |                                                          |                                                |                                                        |                                                        |                                                         |              |                                                                                    |
| 2018/2019                     | 38                           | 1                         | 0                                                        | 0                                              | 0                                                      | 0                                                      | 0                                                       | 66           |                                                                                    |

Анализ итогов ЕГЭ показывает, что результаты по русскому языку и математике, по предметам по выбору остаются в 2019 году значительно снизились. Это объясняется недобросовестной подготовкой учащихся к ГИА, не вполне осозанным выбором предметов

для сдачи ЕГЭ, недостаточным контролем за подготовкой учащихся со стороны учителей-предметников и родителей. Также можно отметить недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников;
- освоения программного материала старшеклассниками.

Следовательно, учителям следует уделить особое внимание усвоению тем экзаменационного блока, пересмотреть приемы и методы обучения, контроля.

Вывод: необходимо направить усилия педагогического коллектива нашей школы на повышение качества обучения.

**Раздел 6. Самооценка воспитательной деятельности  
образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную  
деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы  
воспитательной работы; организация работы  
с родителями учащихся).**

Воспитательная работа МОУ СШ № 15 строится в соответствии с основными положениями воспитательной программы «По ступеням развития», инновационного проекта «Школа – территория здоровья», программы по патриотическому воспитанию «Мы – патриоты», а также локальными нормативными актами образовательного учреждения по вопросам функционирования органов самоуправления: Положением о Совете старшеклассников; по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, детского травматизма: Положением о координационной комиссии МОУ СШ № 15 по работе с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении и их родителями, профилактике правонарушений, безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних. Локальными актами об условиях проведения творческих конкурсов, спортивных соревнований школьного уровня: Положением о конкурсе художественного творчества по программе изучения ПДД, Положением о «Дне защиты детей» в МОУ СШ №15, Положением об «Уроке здоровья» и другими, а также локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность социально-психологической службы, Положением о работе уполномоченного по правам ребенка МОУ СШ № 15, Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС.

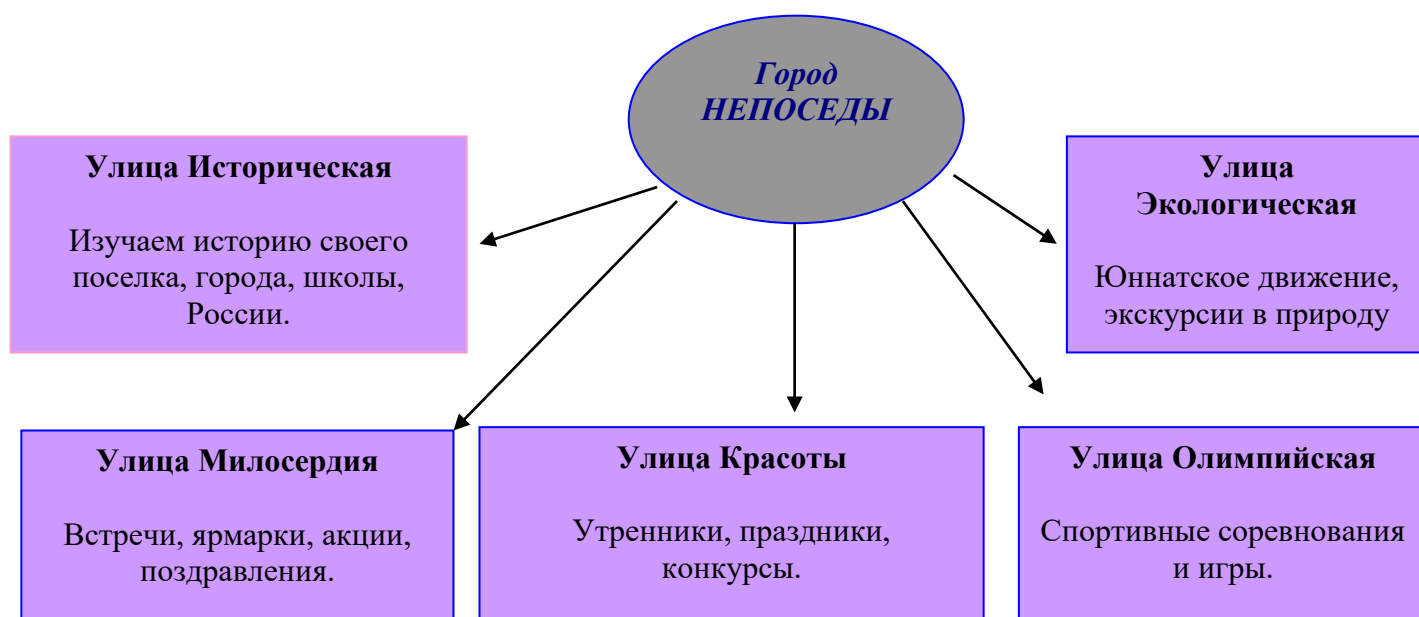
Концептуальную основу воспитательной работы МОУ СШ № 15 составляет идея создания детского коллектива и использования его возможностей для гармоничного развития личности, т.е. как инструмента для целенаправленного влияния на личность не непосредственно, а опосредованно через коллектив. Детский коллектив нами рассматривается как модель, в которой отражаются отношения сегодняшнего дня общества и тенденции его развития. Для педагогических работников детский коллектив, является средством достижения стоящих перед ним воспитательных задач, а для ребенка он выступает, прежде всего, своеобразной средой его обитания и освоения опыта, накопленного предшествующими поколениями. Мы убеждены, что детский коллектив - основная база накопления детьми позитивного социального опыта. Только в коллективе его освоение специально планируется и направляется педагогами-профессионалами. Благодаря педагогическому руководству коллективной жизнедеятельностью, стремление утвердиться в своих глазах и глазах сверстников находит в коллективе благоприятную почву. Только в коллективе формируются такие существенные личностные характеристики, как самооценка, уровень притязаний и самоуважение, т.е. принятие или неприятие себя как личности, а также интеллектуально-нравственные ориентации личности, ее гражданская позиция и целый ряд общественно значимых умений и навыков.

Мы считаем, что педагогически ориентированный коллектив создает благоприятные возможности для формирования социально ценной личности и проявления ее индивидуальности. В школе функционируют детские объединения: «Непоседы» - учащиеся начальной школы (1-4 класс); «Радуга» - учащиеся 5-7 классов; Совет старшеклассников «Алые паруса» - учащиеся 8-11 классов.

Деятельность детского объединения «Непоседы» осуществляется по направлениям: учебно-познавательное, игровое, экологическое, краеведческое, спортивно - оздоровительное, нравственно-эстетическое (творческое). Цель деятельности – сплочение коллектива, общие цели и интересы, веселая яркая жизнь, повышение творческой активности, самостоятельности, самовыражение.

Деятельность детских объединений и органов самоуправления.

Детское школьное объединение «Непоседы»



Структурные центры детского объединения «Радуга» (5-7 класс) ориентированы на семь цветов радуги:

**Первая дорожка** – «Судьба России – моя судьба» - воспитание у учащихся любви и уважения к Отечеству, гордости за свой родной край, знание истории и традиции своей малой родины. Школьники принимают участие в посильной практической деятельности через краеведческий кружок «Моя малая Родина» и героико-патриотический центр «Память».

**Вторая дорожка** – «Заботимся о младших, помогаем старшим» - воспитание доброты, чуткости, внимания. Предполагается оказание помощи старших школьников младшим, детям из детских домов, участие в благотворительных акциях; шефство вожатых над младшими в ГОЛ «Солнышко» при МОУ СШ № 15.

**Третья дорожка** – «Ученье – свет, а неученье – тьма» - приобретение знаний через кружки дополнительного образования, через внеклассные познавательные мероприятия.

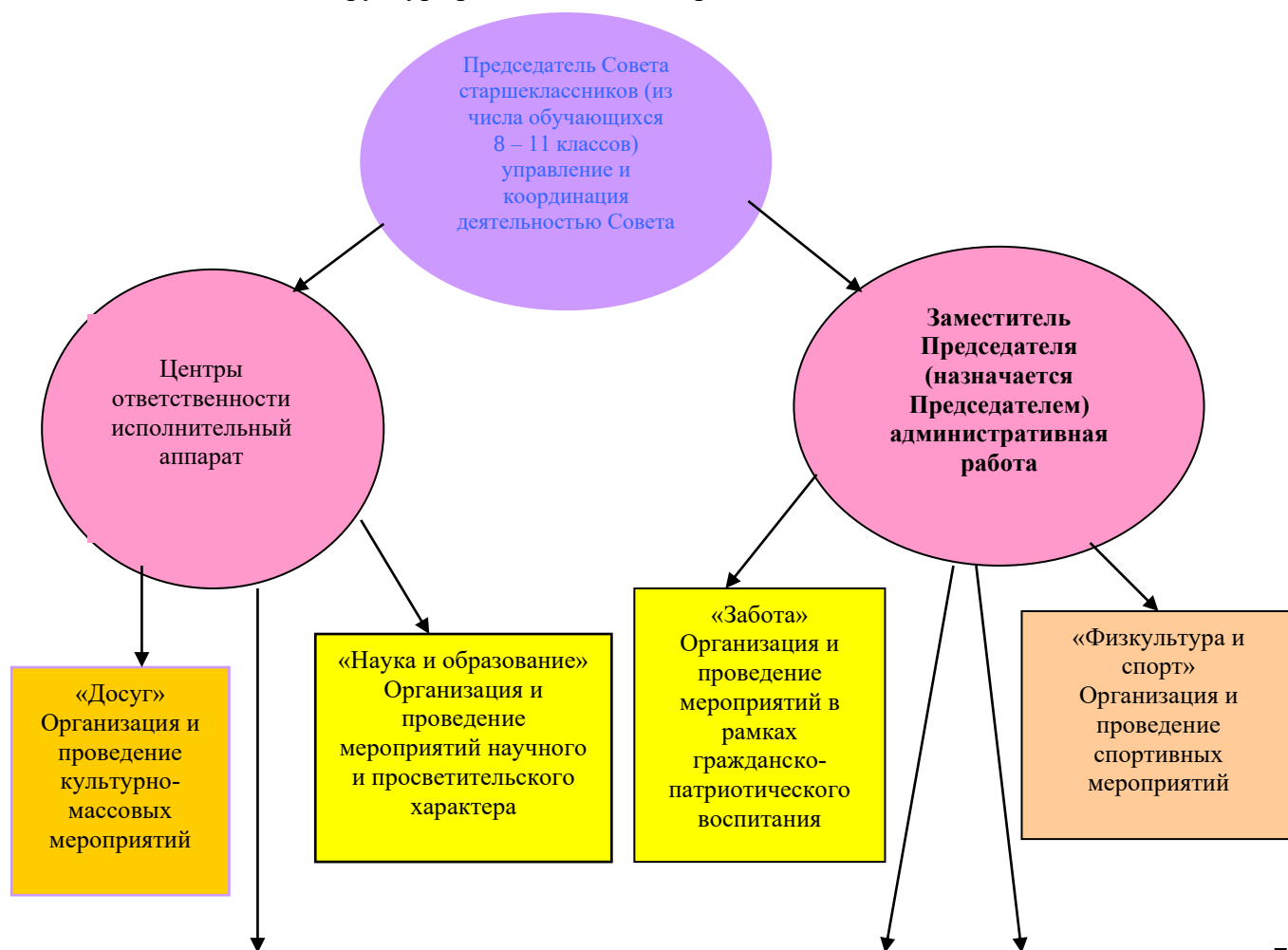
**Четвертая дорожка** – «Из тысячи планет – земли прекрасней нет» - предполагает экологическую и трудовую деятельность детей.

**Пятая дорожка** – «Красота спасет мир» - развитие творческих способностей и талантов обучающихся, сохранение памятников на территории п. Горьковский.

**Шестая дорожка** – «Спорт любить – здоровым быть» - предполагает физическое развитие и закалку обучающихся, их вовлечение в массовый спорт.

**Седьмая дорожка** – «Умелые руки не знают скуки» - предполагает развитие декоративно-прикладного и художественного творчества, талантов и способностей детей.

Структура работы Совета старшекласников



«Пресс-центр»  
Информационное  
обеспечение работы  
Совета

«Музыкальный  
центр»  
Техническое  
обеспечение работы  
Совета

«Трудовой центр»  
Хозяйственное  
обеспечение  
работы Совета

В течение года Совет старшеклассников собирается не реже 1 раза в месяц. Здесь учащиеся совместно с педагогами организуют общешкольные мероприятия, обсуждают текущие дела, планируют свою деятельность. Работа ведется по основным секторам: учебный, досуговый, спортивный, информационный, вожатский. В течение года учащиеся школы принимают активное участие во всех общешкольных, районных, городских, областных мероприятиях (организация концертов, творческих конкурсов, выставок, фестивалей, вечеров), а также участвуют в работе всех творческих объединений школы. В МОУ СШ № 15 активно ведется спортивно-массовая работа по плану школы, района, города, учащиеся активно принимают участие в соревнованиях, первенствах, спартакиадах, занимая призовые места. Центр вожатых в течение года оказывает помощь в проведении культурно - и спортивно-массовых мероприятий в начальной школе, работают в летнем лагере «Солнышко» с дневным пребыванием при МОУ СШ № 15, в отряде труда и отдыха «Зеленая орбита». Ребята из Совета старшеклассников «Алые паруса» активно помогают в оформлении общешкольных мероприятий, организуют школьные выставки творческих работ, конкурсы плакатов, рисунков.

Учащиеся участвовали в городских акциях «Письмо победителю», «Подарок герою», «Знамя Победы», шествие «Бессмертного полка». Проведены Уроки Мужества, Уроки Победы. Ребята посещали с экскурсиями памятные места. Учащиеся принимают активное участие в проведении конкурсов, общешкольных и районных мероприятиях туристско-краеведческой направленности, где достойно занимают призовые места

Специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы осуществляется через реализацию проекта «Школа – территория здоровья», через работу социально психологической службы по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, табакокурения, наркотизации среди учащихся МОУ СШ № 15, работу методического объединения классных руководителей, сотрудничество с внешкольными организациями.

Коллектив школы работает над проектом «Школа – территория здоровья» в рамках программы «Экологическая культура личности как условие успеха эффективной социализации личности школьника и выпускника». Главной побудительной причиной к созданию и реализации этого проекта стали низкий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья учащихся школы, возросшее количество детей, имеющих нарушения зрения и осанки, приобретающих заболевания органов пищеварения и расстройство деятельности центральной нервной системы, что влияет как на качество освоения ими учебного материала, так и на социализацию школьников, высокий процент неблагополучных семей, уделяющих недостаточное внимание проблемам воспитания и развития своих детей, недостаточный уровень знаний учащихся и их родителей в области здоровьесбережения.

Реализация проекта позволила решить ряд проблем, связанных с созданием условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса МОУ СШ № 15. Работа классных руководителей и учителей-предметников была направлена на формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре, воспитание у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни, создание условий для успешной адаптации в социуме подростков с аддитивным поведением, оптимизацию уровня образовательной нагрузки каждого ученика, проведение системы лечебно-оздоровительных мероприятий и физкультурно-массовых мероприятий, формирование благоприятного морально-психологического климата в ученических коллективах.

Так, классными руководителями основной школы были подготовлены и проведены следующие мероприятия здоровьесформирующей и здоровьесберегающей направленности:

классные часы: «Движение-это жизнь», «Как не свернуть на преступную дорожку?», «Скажи наркотикам нет!», «Спорт – альтернатива наркотикам», «Наркотики и здоровье», «Имею право знать», «В мире иллюзий», «Физкультура- источник бодрости», «Тайна здоровой пищи», «Увлечение спортом - мода или сохранение здоровья?», «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу», «Здоровая семья - здоровая Россия», «Спорт любить - сильным быть!», «Подросток и алкоголь», «Воспитание воли»;

создание агитационных материалов, направленных на пропаганду здорового образа жизни: стенды о режиме дня школьника, о формировании правильной осанки, о правильной и здоровой пище;

микроисследования: мониторинговое изучение особенностей здоровья учащихся (классные руководители совместно с медиками школы, психологом школы); совместный с учителем физкультуры анализ успехов и неудач, посещаемости и пропусков уроков физкультуры; постоянная работа с учащимися, состоящими на различных видах учёта; тестирование «Не идёте ли вы на поводу у друзей» (о вреде курения);

часы общения: диспут «Здоровый образ жизни: за или против?»; урок-игра «Сам себе я помогу»; урок-прогулка «Зимние забавы»; беседа «Береги здоровье смолоду»; устный журнал «Дорога к доброму здоровью»; беседа «О гигиене одежды и тела»; соревнование-игра «А ну-ка, девочки!»; беседа с мальчиками «Сильный, смелый, мужественный»; изучение пословиц и поговорок «Народная мудрость о здоровье человека».

массовые мероприятия: школьный этап районного конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!», проведение Дня Здоровья; Международного Дня борьбы со СПИДом; прохождение флюорографии; участие в спортивных соревнованиях.

Наиболее значимыми аспектами методической деятельности по направлению здоровьесбережение стали:

- 4) изучение и анализ инновационной педагогической практики в области здоровьесбережения;
- 5) разработка и внедрение в практику методических рекомендаций, пособий, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих педагогических технологий;
- 6) контроль и рефлексивная оценка результатов учебно-воспитательной и методической деятельности.

По первому направлению особое внимание уделялось самообразованию классных руководителей, работе по изучению нормативных документов, созданию копилки педагогических инноваций.

По второму направлению были организованы индивидуальные консультации, информационное обеспечение по вопросам здоровьесбережения, наполнение портфолио классных руководителей, обмен опытом.

Интересна и разнообразна тематика классных мероприятий, проведенных в течение учебного года.

#### **Гражданско-патриотическое направление:**

классные часы «День народного единства», «Жертвам терроризма в Беслане посвящается», «Страна, в которой ты живёшь», «Символика России», «Пионеры-герои», встречи с ветеранами афганской войны, тружениками тыла, детьми Сталинграда, участие в митинге, посвящённом Дню Победы, участие в школьных акциях: «Открытка ветерану», «Георгиевская лента», «Солдатская пилотка», экскурсии по памятным местам посёлка, города с посещением музея-панорамы «Сталинградская битва», Мамаева кургана.

#### **Нравственное направление:**

беседы «Будь слугой совести и хозяином воли», «Кто такой Я, ОНИ...»); «Хороший ли я друг?», «Тактичность - признак взросления», участие в школьных акциях «Чужого брать нельзя».

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

дискуссия «Как не свернуть на преступную дорожку?»; классный час «Спортивные новости», оформление классных уголков по ПДД; общешкольный День здоровья.

**Художественно-эстетическое направление:**

праздничные концерты, посвященные Дню Матери, празднику 8 Марта, выставки рисунков, коллажей, газет, поделок к праздникам; беседа «Культура одежды»; классные часы «Известные музеи мира», «Путешествие в мир живописи».

**Историко-краеведческое направление:**

классные часы «Поэты - волгоградцы», «Мудрые заповеди предков», «Посёлок, в котором я живу», «Знаменитые актёры Волгограда», подготовка и участие в фестивале национальных культур.

**Экологическое направление:**

проведение Всероссийского экологического урока «Сделаем вместе»; уборка территории пришкольного участка, классных комнат; конкурсы-игры «Войди в природу другом», «Наши младшие друзья».

**Профилактика правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, табакокурения, наркотизма среди учащихся МОУ СШ № 15**

Профилактическая работа с учащимися и их родителями проводилась классными руководителями при сотрудничестве с детской поликлиникой №31, инспектором по делам несовершеннолетних Советского РОВД Становской О.Н., старшим оперуполномоченным Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД РФ по Волгоградской области Николаевич М.В., инспектором НПДН ЛОеП на ст.М.Горького Чумаченко А.Ю., секретарем КДНиЗП Мавриной Л.Н., представителем ЭКУ СО СОН В.Г.Корнелюк, наркологом А.В.Эм.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ и привития учащимся навыков здорового образа жизни в МОУ СШ № 15 организована следующая работа.

Проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников:

- выявление уровня школьной тревожности, школьной дезадаптации;
- месячники профилактики;
- школьный этап районного конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!» среди учащихся 7-9 классов;
- участие в «Молодёжном марафоне – 2019» по профилактике правонарушений – учащиеся 8 кл;
- школьный этап районного конкурса сочинений по проблемам терроризма и экстремизма «Терроризм – зло против человечества» - 9-11 кл;
- акция «Телефон доверия», «Почта доверия»;
- единые классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности «За всё отвечаю сам!» среди учащихся 1-11 классов, «Спайс – путь в бездну» среди учащихся 7-11 классов;
- акция «Чужого брать нельзя» по профилактике правонарушений среди учащихся 1-11 кл;
- участие в районном видеолектории «За всё отвечаю сам» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета с привлечением специалистов субъектов профилактики;
- конкурс плакатов и рисунков «Я выбираю ЗОЖ»;
- участие в районной деловой игре «Формула твоей безопасности!»;
- участие в научно-практической конференции «Наука. Здоровье. Безопасность» (7-11 кл.);
- участие в спортивных соревнованиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, «Президентские состязания», по легкой атлетике (6-11 кл.);

- общешкольное родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок», классные родительские собрания по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма, в повестку дня которых включены вопросы «Профилактика правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних. Доступность детей к информации и видеопросмотру продукции, не рекомендуемой для пользования до 18 лет», «Профилактика снижения уровня правонарушений подростков. Работа по профилактике употребления наркотических веществ и формированию здорового образа жизни». В работе с родителями особое внимание уделяется проблемам воспитания детей, формирования у них жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья.

Ведется наблюдение за изменением психоэмоционального состояния детей из «группы риска», при необходимости проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, дети привлекаются к подготовке и проведению классных и школьных мероприятий.

Для духовно-нравственного развития учащихся на классных часах и школьных мероприятиях проводится знакомство подростков с культурными формами проведения досуга, развитие читательских интересов, умения оценивать свои и чужие поступки и поведение других людей с точки зрения морально-нравственных норм.

Во время подготовки и проведения мероприятий особое внимание уделяется учащимся, находящимся на внутришкольном учете и в группе риска.

В ОУ оформлены стенды с информацией о получении психологической и медицинской помощи в учреждениях муниципалитета, о круглосуточных телефонах доверия.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется профилактической работе с учащимися МОУ СШ № 15 по суицидальному поведению несовершеннолетних. В целях профилактики детского и подросткового суицида в МОУ СШ № 15 проведены следующие мероприятия:

-- уроки безопасного Интернета для старших, средних и младших классов с целью просвещения детей и подростков в области информационной безопасности с использованием материалов ММОД «Кибердружина»;

- индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» с оказанием им педагогической и психологической помощи, привлечение их к подготовке и проведению школьных мероприятий;

- разъяснительная работа с родителями (законными представителями) с приглашением представителей Волгоградского регионального отделения «Кибердружина», созданного на базе кафедры информационной безопасности ВолГУ;

- розданы памятки учащимся и родителям с номерами телефонов и электронным адресом Горячей линии Волгоградского регионального отделения «Кибердружина», созданного на базе кафедры информационной безопасности ВолГУ;

- анкетирование среди родителей «Качество информационной среды», «Дети в интернете», среди школьников «Качество информационной среды».

На протяжении учебного года МОУ СШ № 15 тесно взаимодействовала:

- с ОПБН ГБУСО «Советским комплексным центром социального обслуживания населения», инспектором ГУУП и ПДИ № 6 линейной полиции - совместное проведение

мероприятий в рамках реализации «Программы по профилактике предупреждения правонарушений, преступлений и вредных привычек у учащихся»

- с детской поликлиникой № 31 – проведение совместных профилактических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- с ЦДТТ – на базе школы работала спортивная секция бокса;
- с библиотекой ДК «Железнодорожник» – совместно проводились библиотечные часы, выставки книг, викторины (общий охват учащихся 250 чел.)

Учащиеся школы вместе с классными руководителями вели активную работу по месту жительства:

- благоустраивали территорию у Братской могилы
- участвовали в митингах памяти;
- участвовали в общественно-массовых мероприятиях для жителей п. Горьковский.

За годы существования нашей школы сложились определенные традиции: готовились и проводились мероприятия, к организации и проведению которых учащиеся и педагоги привлекали родителей, ветеранов педагогического труда, участников ВОВ, общественные организации:

- Вечер встречи выпускников – февраль.
- Празднование дня вывода Советских войск из Афганистана- 15 февраля.
- День празднования Победы в Сталинградской битве – февраль.
- День Защитника Отечества - 23 февраля.
- Всероссийский День здоровья – апрель.
- День Защиты Детей и спорта – апрель.
- Акция Знамя Победы – апрель.
- День Победы – май.
- Последний звонок – май.
- День защиты детей – июнь.
- День Знаний – сентябрь.
- День города – сентябрь.
- День Советского района – сентябрь.
- Посвящение в первоклассники – октябрь.
- Посвящение в старшеклассники – октябрь.
- Золотая осень – октябрь.
- День пожилого человека – октябрь.
- День народного единства – ноябрь.
- Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом – ноябрь.
- День матери – ноябрь.
- Международный День борьбы со СПИДом – декабрь.
- День Российской Конституции – декабрь.
- Новый год шагает по стране – декабрь.

Работа с родителями строится в соответствии с основными положениями и локальными нормативными актами: Положением о родительском комитете, Положением о Совете МОУ СШ № 15, Положением об общешкольном родительском собрании.

Основными направлениями работы педагогического коллектива с родителями являются: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, в том числе и по профориентации; проведение индивидуальных бесед, консультаций по оказанию помощи родителям в воспитании, координации действий школы и семьи, разрешении конфликтных ситуаций; проведение родительских собраний, классных часов, открытых уроков с участием родителей по основным вопросам воспитания, безопасности жизнедеятельности ребенка. В школе родители активно участвуют в проведении совместных мероприятий общего досуга. Для реализации основных направлений в части привлечения родительской общественности к

решению задач по формированию культуры безопасной жизнедеятельности учащихся создан родительский комитет, а также Совет отцов, который привлекается к решению проблемных ситуаций, возникающих между педагогами - учащимися, родителями – учащимися. Ведется активная просветительская работа среди классных руководителей по работе с родителями, привлекается социально-психологическая служба, уполномоченный по правам ребенка. За последнее время были проведены следующие семинары: «Перспективы взаимодействия школы и семьи в воспитании детей», «Нетрадиционные формы работы с родителями», организован семинар для директоров «Организация работы по статистической и аналитической отчетности образовательного учреждения. Мониторинг».

Ведется и постоянно пополняется копилка методических разработок по подготовке родительских собраний по блокам: воспитание, здоровье, безопасность, коррупция. Создана база данных о различных методических материалах по работе с семьей.

Большое место в работе с родителями занимают наглядные формы педагогической пропаганды, которые помогают доносить до родителей справочный и информационный материал. Организован библиотечный уголок для родителей, цель которого – вызвать интерес к чтению педагогической литературы.

**Результативность**  
**участия МОУ СШ № 15 в мероприятиях различного уровня**  
**за 2018/2019 учебный год**

| <b>Уровень</b>                              | <b>Наименование</b>                                                         | <b>Результат</b> |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Международный, всероссийский уровень</b> | Международный конкурс «Погода для всех».                                    | III              |
|                                             | Международный конкурс «Арктика – холодная и прекрасная!».                   | I                |
|                                             | Международный конкурс «Морозное дыхание».                                   | I,               |
|                                             | Международный конкурс «Юный северовед».                                     | I,               |
|                                             | Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех».                             | II               |
|                                             | Всероссийской олимпиады по сервису, туризму и гостиничному делу.            | III, III         |
|                                             | Всероссийская онлайн-викторина «Удивительные животные»                      |                  |
|                                             | Всероссийский конкурс рисунка «Я рисую этот мир яркими цветами».            | I, I             |
|                                             | Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера».                           | II, III          |
|                                             | Всероссийской олимпиады по математике.                                      | II               |
|                                             | Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина».                             | I, III           |
|                                             | Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина» -2019. | I                |
| <b>Областной уровень</b>                    | Региональный конкурс-игра LEX: спорт и право                                | I                |
|                                             | Областной фестиваль конкурс «Чистое небо».                                  | III              |
|                                             | Областной конкурс патриотической и авторской песни «Катюша»                 | II               |
|                                             | Всероссийская олимпиада по биологии                                         | I, II            |

|                          |                                                                                                                                                                                                          |         |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                          | Региональный конкурс «Мы выбираем здоровое будущее»                                                                                                                                                      | участие |
|                          | Областная патриотическая акция «Подарок герою»                                                                                                                                                           | участие |
|                          | Областные краеведческие чтения «Крепость из стали, сердец и огня».                                                                                                                                       | участие |
|                          | Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос».                                                                                                                                          | участие |
| <b>Городской уровень</b> | XVII городская олимпиада по информационным и Интернет технологиям «Создание видеоролика».                                                                                                                | участие |
|                          | Городской фестиваль «Души прекрасные порывы».                                                                                                                                                            | участие |
|                          | фестиваль-конкурс «Рождественские встречи».                                                                                                                                                              | III     |
|                          | Городская акция «Сталинградские окна»                                                                                                                                                                    | участие |
|                          | Городская акция «Зарядка с чемпионом»                                                                                                                                                                    | участие |
|                          | Фестиваль –конкурс «Колокола России».                                                                                                                                                                    | II      |
|                          | Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»                                                                                                                                       | III     |
|                          | III городской конкурс проектов баннерных посланий социальной рекламы «Здоровье нации в 21 веке»                                                                                                          | участие |
|                          | Соревнования среди учащихся школ г. Волгограда и Волгоградской области по стрельбе из пневматической винтовки на кубок мастера спорта международного класса, шестикратного чемпиона СССР А.В. Фарафонова | участие |
|                          | Конкурс книжка-малышка «Я и мои права».                                                                                                                                                                  | III     |
| <b>Районный уровень</b>  | Районный конкурс поделок из световозвращающих материалов «Яркий пешеход»                                                                                                                                 |         |
|                          | Районный конкурс «Лучший техник» и «Умелые ручки»                                                                                                                                                        |         |
|                          | Районный смотр – конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения «Светофор – 2018»                                                                                                                   | участие |
|                          | Районный тур городской экономической игры «По ступенькам бизнеса»                                                                                                                                        | участие |
|                          | Районная деловая игра «Формула твоей безопасности»                                                                                                                                                       | участие |
|                          | Районный тур городского конкурса – викторины «Грамотеи»                                                                                                                                                  | II      |
|                          | Районная семейная игра «Как здорово учиться вместе!»                                                                                                                                                     | участие |
|                          | Районный конкурс детских рисунков и плакатов «Я выбираю ЗОЖ»                                                                                                                                             | участие |
|                          | Районный этап всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»                                                                                                                              | участие |
|                          | Районном конкурс чтецов, посвященный творчеству М.К.Агашиной                                                                                                                                             | участие |
|                          | Соревнования первенства района по баскетболу (девочки)                                                                                                                                                   | участие |
|                          | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»                                                                                                                                       | участие |
|                          | Конкурс книжка-малышка «Я и мои права».                                                                                                                                                                  | III     |
|                          | Конкурс «Победный марш», посвященный 76-й годовщине Победы в Сталинградской битве.                                                                                                                       | III     |
|                          | Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо - 2019»                                                                                                                                         |         |
|                          | Районный конкурс эколого-биологической направленности                                                                                                                                                    |         |

|  |                                                                              |                |
|--|------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | «День птиц»                                                                  |                |
|  | Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» Юноши                          | <b>участие</b> |
|  | Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» девушки                        | <b>участие</b> |
|  | Соревнования по шахматам и шашкам                                            | <b>участие</b> |
|  | Стрельба                                                                     |                |
|  | Соревнования первенства района по волейболу (девушки)                        | <b>участие</b> |
|  | Соревнования первенства района по волейболу (юноши)                          | <b>участие</b> |
|  | Соревнования первенства района по легкой атлетике (юноши)                    | <b>участие</b> |
|  | Районные соревнования по баскетболу                                          | <b>участие</b> |
|  | XIV научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность»          | <b>участие</b> |
|  | Районные соревнования «Веселые старты»                                       | <b>участие</b> |
|  | Районная спартакиада среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей |                |
|  | Конкурс творческих работ «Как здорово учиться вместе».                       | II, III        |

### Занятость учащихся в летний период

В марте 2019 года в МОУ СШ №15 работал лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» с 25.03.2019 по 29.03.2019 г, количество отдыхающих детей - 95 человек. В июне 2018 года (1 смена) работал лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», (на основании заключения о соответствии оздоровительного учреждения санитарно-эпидемиологическим правилам Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области от 26 марта 2018). Количество отдыхающих детей -150 человек. Сроки работы лагеря: 04 июня – 29 июня 2018 года.

В ходе оздоровительной кампании основной целью коллектива школьного лагеря с дневным пребыванием детей было: создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у воспитанников, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Программа организации летней занятости учащихся в школьном лагере дневного пребывания призвана обеспечить организацию отдыха социально незащищённых категорий и увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости:

| Дети из неполных семей | Дети из малообеспеченных семей | Дети из многодетных семей | Дети-инвалиды | Опекаемые дети | Дети из приемных и патронатных семей | Дети, находящиеся в СОП |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------|----------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 12                     | 25                             | 12                        | 0             | 5              | 0                                    | 2                       |

Было сформировано 6 отрядов из учащихся МОУ СШ № 15

1 отряд (6,5-7 лет) – 25 воспитанника, 2 отряд (7-8 лет) – 25 воспитанника, 3 отряд (8-11 лет) – 25 воспитанника, 4 отряд (11-14 лет) – 25 воспитанника, 5 отряд (12-15 лет) – 25 воспитанников. 6 отряд (14-15 лет) – 25 воспитанников.

На протяжении всей лагерной смены осуществлялось оздоровление детей лагеря (в количестве 150 человек):

- было организовано 3-х и 2-х разовое питание с добавлением йодированной соли;
- витаминизация (свежие фрукты, соки);

- строго соблюдался режим дня (полноценный отдых);
- ежедневно проводились утренняя зарядка, динамические паузы, игры на свежем воздухе;
- посещение бассейна МОУ СШ № 140 (2 раза в неделю – 120 воспитанников).

В ходе летней смены воспитанники посетили кинотеатр «КиноМакс, Парк Дружбы «Волгоград-Баку» ТРЦ «Пирамида» (боулинг), Музей заповедник «Сталинградская битва», музей Эйнштейна «Научное шоу», Волгоградскую областную филармонию, Центр пропаганды профилактики детского травматизма, спортивный клуб «Лазертаг».

Проводилась профилактическая работа со всеми субъектами профилактики:

- беседа «Вред табака, алкоголя, наркотиков», беседа «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность на железной дороге».
- беседа с представителями ВолГУ «Безопасный Интернет».
- беседа по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций «Микробы не дремлют», беседа «Безопасность продуктов питания» - 22 воспитанника, беседа «Формирование навыков здорового образа жизни» с представителями МУЗ детская поликлиника № 31.

В лагере были проведены мероприятия: эстафета «Дорогою здоровья», конкурс «Загадки – предостерегалки», акция «Обменяй плохую привычку на мороженое», игра «Подружись с физкультурой», конкурс листовой «Давайте жить безопасно!», беседа «Формирование навыков ЗОЖ», конкурс рисунков на асфальте «Дети выбирают здоровье!».

### **Сопровождение учащихся**

В МОУ СШ № 15 работает служба психолого-социального сопровождения учащихся (психологическая служба). В ее состав входит педагог – психолог, социальный педагог.

**Целью деятельности социально - психологической службы** является содействие оптимизации психического и личностного развития учащихся, успешной адаптации в новых социальных условиях, формирование готовности учащихся к жизненному и профессиональному

### **Основными направлениями деятельности психологической службы являются следующие направления:**

Психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей, администрации) через родительские лектории, семинары для учителей, классные часы.

Проведение психолого-педагогического мониторинга за развитием способностей детей с учетом их возрастных особенностей.

Представление результатов мониторинга на психолого-педагогических консилиумах.

Организация тренинговых занятий с детьми, учителями, родителями.

Консультирование педагогов по вопросам возрастных особенностей школьников

Особенности мероприятий, проведенных психологом школы на отдельных образовательных ступенях.

На ступени **начального общего образования** в плановом порядке была проведена диагностика параллелей 1 и 4 классов. По результатам диагностики были выявлены дети, нуждающиеся в психологической помощи и поддержке. По запросу учителей и по результатам различных видов работы психолога с детьми были проведены консультации. Консультационная работа носила преимущественно разовый характер, содержательно была связана с ситуациями, вызывающими у педагога профессиональные и личностные затруднения.

На ступени **основного общего образования** проводился комплексный диагностический контроль 5 – х, 9 –х, 10 классов, выявлялся спектр проблем, возникающих у

учащихся 5 – х кл, 10-х классов, связанных с адаптацией к новой социальной ситуации развития.

Из 50 протестированных учащихся 5 классов 6 человек (13%) показали повышенную школьную тревожность (ситуации, связанные со школой, общением с учителями). 5 человек (16%) - повышенный уровень самооценочной тревожности (ситуации, актуализирующие представление о себе). 8 человек (20%) повышенный уровень межличностной тревожности (ситуации общения).

Совместно с классными руководителями проводились мероприятия на сплочение классных коллективов, тренинги на развитие социальных навыков, командообразования, эффективного решения конфликтов. Была разработана памятка для классных руководителей «Как улучшить психологический климат в классе».

У учащихся 9 классов изучался процесс саморегуляции, который способствует выработке гармоничного поведения, на его основе развивается способность управлять собой сообразно реализации поставленной цели. Результаты показали, что из 52 учащихся, прошедших тестирование, 16 человек (13%) имеют низкий уровень осознанной саморегуляции.

Методика готовности учащихся 9 – х классов к выбору профессии показала, что в основном преобладают такие типы профессиональной деятельности как: предпринимательский, артистический и конвенциональный. В 9 классе проводится предпрофильная подготовка по программам разработанным классным руководителем и педагогом-психологом «Общение становится профессией», «Твой выбор – твоё будущее».

На ступени **среднего (полного) общего образования** выявлялась степень сформированности готовности к личностному и профессиональному самоопределению, проводился комплексный диагностический контроль 10–11 х, классов, выявлялся спектр проблем, возникающих у учащихся 10 класса, связанных с адаптацией к новой социальной ситуации развития.

Проводились индивидуальные консультации с учащимися с низкой однородностью личности. Каждому учащемуся выдана личная карта профессиональных предпочтений с рекомендациями. Разработана и проведена программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ЕГЭ.

В течение года проводилось консультирование родителей как индивидуальное, так и групповое. Подготовлены практические рекомендации: «Восемь нет для родителей», «Что нам мешает принимать решения», «Рекомендации для родителей при подготовке ребят к ЕГЭ», «Как помочь подготовиться к экзаменам», «Способы конструктивного разрешения межличностных конфликтов».

На основании диагностических исследований совместно с учителями и с некоторыми родителями разрабатывались индивидуальные программы психокоррекционной и развивающей работы с ребенком.

В таблице представлена тематика работы психолога с различными категориями потребителей образовательных услуг в 2019 году.

#### Результаты деятельности психологической службы в 2019 году.

| Тематика психологических лекториев | выполненная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тематика психологических лекториев | 1 класс – вхождение в новую роль – роль школьника;<br>4 класс – помощь в осознании внутреннего мира (отношения, дружба, комплимент, сопереживание;<br>5 класс – развитие коммуникативных навыков, социальная адаптация;<br>6 класс – «Развитие способности к самопознанию и выработка уверенности в себе»;<br>7 класс – «Развитие положительной мотивации к учебной деятельности»;<br>8 класс – «Развитие коммуникативных умений и навыков саморегуляции»;<br>9 класс – «Основы успешной жизнедеятельности»; |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | 10 класс – «Конструктивное поведение в конфликте»;<br>11 класс - «Профессиональное самоопределение», «Путь к успеху»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Работа с родителями                                                 | Лекция для родителей «Психологические условия адаптации первоклассников в школе».<br>Разработана памятка для родителей «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения у учащихся первых классов».<br>Подготовлены практические рекомендации «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам».                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Работа с педагогическими кадрами                                    | Подготовка и участие в проведении педагогического совета «Одарённые дети в системе школьного образования».<br>Организация работы по предотвращению психоэмоционального выгорания учителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Участие в работе психолого-педагогического сообщества г. Волгограда | В течение года были посещены семинары по следующим темам:<br>Примирение сторон сквозь призму восстановительных технологий.<br>Социализация личности средствами профориентационной работы в общеобразовательной школе. Современные подходы.<br>Профилактика суицидального поведения у подростков.<br>Комплексное обеспечение психологического сопровождения граждан в системе социальной защиты населения.<br>«Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми».<br>«Закон один для всех»<br>«Профилактика терроризма. Экстремизм в молодежной среде». |
| Статистические данные                                               | Проведено консультаций с детьми – 22<br>Проведено консультаций с родителями - 24<br>Проведено консультаций с педагогами - 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Основные направления работы МО классных руководителей начальных классов в 2019 году

МО классных руководителей начальных классов работает по теме «Дифференцированный личноно - ориентированный подход в обучении и воспитании», решая следующие основные педагогические задачи в области воспитания:

- ✓ *развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности, познавательный интерес; повышать интеллектуальный уровень учащихся через творческие объединения дополнительного образования и разнообразные формы внеклассной работы;*
- ✓ *способствовать развитию творческих навыков учащихся, создавать условия для их самовыражения в различных видах деятельности;*
- ✓ *воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с героическими традициями старших поколений;*
- ✓ *привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы;*
- ✓ *активно участвовать в социальных проектах, направленных на оздоровление экологических условий школы, района, города.*

Школьное МО начальных классов на протяжении всего учебного процесса работает над повышением методического мастерства классных руководителей.

#### *Организация самообразования педагогов:*

| № п/п | Ф.И.О классных руководителей | Тема, над которой работает классный руководитель              | Практическое применение изучаемой темы | Где и когда заслушивались |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Зверева Татьяна Юрьевна      | Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения | В процессе педагогической деятельности | МО классных руководителей |
| 2.    | Рожковская Людмила Андреевна | Формирование навыков культурного поведения младших школьников | В процессе педагогической деятельности | МО классных руководителей |

|     |                                 |                                                                                            |                                        |                           |
|-----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|
| 3.  | Плещенко Юлия Васильевна        | Воспитание культуры поведения младших школьников                                           | В процессе педагогической деятельности | МО классных руководителей |
| 4.  | Мухамеджанова Лариса Николаевна | Формирование творческой личности, обладающей интеллектуальной и нравственной культурой     | В процессе педагогической деятельности | МО классных руководителей |
| 5.  | Дьяченко Тамара Васильевна      | Воспитание выдержки и чувства самообладания у младших школьников, чувства дружбы и доброты | В процессе педагогической деятельности | МО классных руководителей |
| 6.  | Лохтякова Наталья Михайловна    | Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения                              | В процессе педагогической деятельности | МО классных руководителей |
| 7.  | Попова Татьяна Валерьевна       | Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения                              | В процессе педагогической деятельности | МО классных руководителей |
| 8.  | Кшенникова Елена Николаевна     | Формирование творческой личности, обладающей интеллектуальной и нравственной культурой     | В процессе педагогической деятельности | МО классных руководителей |
| 9.  | Бондаренко Галина Анатольевна   | Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения                              | В процессе педагогической деятельности | МО классных руководителей |
| 10. | Трофимова Мария Дмитриевна      | Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения                              | В процессе педагогической деятельности | МО классных руководителей |
| 11. | Лях Орынганым Сабиргалиевна     | Формирование творческой личности, обладающей интеллектуальной и нравственной культурой     | В процессе педагогической деятельности | МО классных руководителей |
| 12. | Щербаченко Лариса Анатольевна   | Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения                              | В процессе педагогической деятельности | МО классных руководителей |
| 13. | Куля Нина Константиновна        | Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения                              | В процессе педагогической деятельности | МО классных руководителей |

На заседании МО обсуждаются наиболее интересующие вопросы, проходит обмен опытом, изучаются нормативные документы и стандарты второго поколения, методическая литература, информационные технологии.

Были проведены заседания на следующие темы:

- ✓ ФГОС – внеурочная деятельность.
- ✓ Круглый стол. Дискуссия «Как стать идеальным классным руководителем?».
- ✓ Диагностика уровня воспитанности. Выявление «трудных детей и семей».
- ✓ Круглый стол «Использование современных педагогических технологий в воспитательном процессе».
- ✓ «Духовно-нравственное воспитание школьников».

Классные руководители своевременно выявляют детей из неблагополучных семей, проводят профилактическую работу, рассматривают персональные дела на заседании координационной комиссии.

Воспитательная работа строится так, чтобы идея и методика формирования здорового образа жизни младших школьников пронизывала всю систему воспитательной работы классного руководителя с классом. Используются в работе здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии: приёмы и методы развития здорового образа жизни.

Продолжаются традиции школы в проведении многих мероприятий, направленных на воспитание личности школьника и здорового образа жизни. Например, «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшеклассники», «Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя», «Золотая осень», «День Матери», «День памяти», «Новогодний

праздник», «Масленица», «Вечер встречи школьных друзей», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День здоровья», «Вахта Памяти», «Праздник последнего звонка».

В основе ФГОС лежит концепция духовно-нравственного развития, личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. Поэтому продолжается работа по патриотическому воспитанию. Это единые классные часы, уроки памяти, устные журналы, торжественная линейка, посвящённые началу контрнаступления советских войск под Сталинградом «Мы этой памяти верны!» в рамках празднования Сталинградской битвы, возложение цветов к Братской могиле и проведение митинга, а также единые классные часы, посвящённые Дню Конституции «Я – гражданин России».

Учащиеся начальных классов активно участвуют во всех внеклассных мероприятиях. Классные руководители сообщая с родительским комитетом оказывают огромную помощь в организации и проведении этих мероприятий, которые были методически правильно спланированы, грамотно подготовлены.

МО классных руководителей начальных классов тесно сотрудничает с МОУ Центром, ДК и музыкальной школой посёлка Горьковский. Младшие школьники МОУ СШ № 15 активно посещают разные мероприятия согласно намеченному плану данных учреждений.

В новом учебном году решено продолжить проведение внеклассных мероприятий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. К проведению мероприятий привлекать учащихся среднего звена и родителей.

Методическая работа в школе ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Однако существуют проблемы по организации духовно-нравственного воспитания. Анализируя проблемы педагогического коллектива школы, было решено продолжить в 2019-2020 учебном году работу по методической теме «Дифференцированный личностно - ориентированный подход в обучении и воспитании»; изучать и использовать современные педагогические технологии по ориентации на личностные структуры: информационные технологии, эмоционально-нравственные, технологии саморазвития, прикладные и эвристические; повышать профессиональную компетентность педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательно-воспитательного процесса.

### **Основные направления работы методического объединения классных руководителей 5-11 классов за 2019 год.**

Коллектив методобъединения, как и весь педагогический коллектив школы, работал над темой: «Дифференцированный личностно - ориентированный подход в обучении и воспитании». Объединение классных руководителей 5-11 классов поставило перед собой цель: воспитание гармоничной, здоровой духовно- нравственной личности, подготовленной к творческой самореализации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Исходя из цели воспитательного процесса решались следующие задачи:

- развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности, познавательный интерес; повышать интеллектуальный уровень учащихся через кружки дополнительного образования и разнообразные формы внеклассной работы
- способствовать развитию творческих навыков обучающихся, создавать условия для их самовыражения в различных видах деятельности
- воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с героическими традициями старших поколений
- привлекать родителей к учебно - воспитательному процессу школы

- активно участвовать в социальных проектах, направленных на оздоровление экологических условий школы, района, города.

Работа методического объединения велась по плану работы, утверждённому и согласованному с администрацией школы. Прошло 5 заседаний, на которых прозвучали выступления классных руководителей, психолога и социального педагога школы.

Заместитель директора по ВР постоянно курировала работу методобъединения, оказывала помощь классным руководителям в изучении новых нормативно - правовых документов в системе воспитательной работы и содействовала антикоррупционному воспитанию школьников в системе гражданского образования, а также помогала классным руководителям организовывать профилактическую работу с учащимися по предотвращению употребления наркотиков. Классными руководителями 5-9 классов составлены индивидуальные маршруты занятости каждого учащегося. В целях развития познавательного интереса, повышения интеллектуального уровня учащихся через творческие объединения дополнительного образования и разнообразные формы внеклассной работы

Тесную связь методическое объединение поддерживает с социально- психологической службой школы. Актуальными были темы, в выступлениях на заседания МО: «Формы и методы работы с детьми, состоящими на разных видах учёта», «Психологический климат в детском коллективе», «Период адаптации в 5-том класса: проблемы и пути их решения». Это помогало классным руководителям корректировать работу со своими классными коллективами. Большое внимание на заседаниях методобъединения уделялось занятости подростков во внеурочное и каникулярное время; работе с детьми, состоящими на внутришкольном учёте. Классные руководители постоянно проводили рейды по посещению на дому учащихся, находящихся в социально - опасном положении, привлекали их вместе с родителями на школьную координационную комиссию.

Интересно и плодотворно прошёл апрельский круглый стол, подготовленный классным руководителем Махориной М.А. «Нравственно-эстетическое воспитание учащихся». Забара Т.Г. рассказала о методике и технологии создания и развития ученического коллектива и роли классного руководителя, Е.В.Полякова, классный руководитель 6А класса, поделилась опытом формирования классного коллектива, как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьника. Т.С.Белошейкина познакомила классных руководителей с вопросами нравственного воспитания учащихся посредством коллективной деятельности и поделилась своими впечатлениями от участия в работе городской конференции по духовно-нравственному воспитанию. Павлычева Л.В. рассказала о формировании высоких нравственных принципов. Своими достижениями в воспитании всесторонне развитой личности поделилась Мазуревская М.Л., она рассказала о развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Классные руководители (Мазуревская М.Л., Озерина Е.В., Богданова О.А.) ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Давайте дружить», «Ответственность и поступки», «Что такое дружба», «Терпенье и труд все перетрут», «Каждый творец своего здоровья», «Кто мы» и другие.

Интересна и разнообразна тематика классных часов по перечисленным выше направлениям работы.

Гражданско-патриотическое: единый урок Мужества «Россия в Первой мировой войне»; «День Памяти жертв терроризма»; «Всемирная акция Мира», «Россия –Родина моя», «У моей России щедрая душа»; изучение Конвенции по правам ребёнка, «Конституция РФ», «Мои права и обязанности», «Ваш подвиг будет жить в веках», "Герои XXI века. Кто они? ".

- Нравственное: «Золотое правило нравственности», «Готов ли я к взрослой жизни?», «Могу ли я своими поступками обидеть человека?», «Культура поведения в школе во внеурочное время», «Девочка. Девушка. Женщина».
- Спортивно-оздоровительное: «Рацион школьного питания», «Режим дня шестиклассника», «Мы против наркотиков!», «Привычки хорошие и плохие»
- Художественно-эстетическое: «Моя будущая профессия в рисунках», участие в общешкольных и классных мероприятиях: День Осени, День Матери.
- Историко-краеведческое: беседа об истории памятников п.Горьковский, «Моя страна вчера, сегодня, завтра», «История нашей школы», «Памяти узников концлагеря 205», "Горжусь тобой, мой Волгоград!".
- Экологическое: «Поговорим об экологии нашей любимой Волги», «Спасём леса Волгоградской области», «Земля – наш общий дом», «Береги природу», «Чем живёт планета Земля?».

Классные руководители активно участвуют в социальных проектах, направленных на оздоровление экологических условий школы, района, города, показывая личный пример учащимся.

## **Раздел 7. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Основными направлениями финансово-хозяйственной деятельности школы являются: обеспечение финансовой стабильности в части выплаты заработной платы работников; обеспечение содержания систем жизнеобеспечения; укрепление и модернизация материально-технической базы образовательного учреждения; поддержание безопасной инфраструктуры образовательного учреждения.

Основными источниками финансирования являются:

- субвенции областного бюджета;
- средства муниципального бюджета;
- внебюджетные денежные средства (от предоставления платных образовательных услуг, добровольные пожертвования, призовые средства от побед в конкурсах, аренда (почасовая) помещений с целью реализации программ дополнительного образования детей);

Расходование финансовых средств на укрепление и поддержание материально-технической базы образовательного учреждения идет по следующим направлениям:

- модернизация учебной базы кабинетов, обеспечение электронным и информационным оборудованием; обеспечение учебного процесса наглядными пособиями, вспомогательными учебными средствами, учебно-методической литературой, другими информационными ресурсами, специальным оборудованием, материалами;
- укрепление материально-технической базы вспомогательным оборудованием, инвентарем, мебелью.

Укрепление и поддержание безопасной инфраструктуры включает в себя обеспечение работоспособности систем жизнеобеспечения школы; обеспечение норм пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенических требований; обеспечение охранных мероприятий, соблюдение норм и правил по охране труда и технике безопасности, проведение медицинских осмотров работников, их обучения по охране труда и технике безопасности, пожарной и электробезопасности и др.

В целях улучшения материально-технической базы и соблюдения «Санитарно-гигиенических требований по правилам и нормам СанПиН» в течение последних 3-х лет из сметы субвенции и бюджетных средств были приобретены следующие материальные ценности:

В 2019 году были выделены следующие финансовые средства:

**Бюджет:**

- КОСГУ 221 (Интернет)- 45 600,00

- КОСГУ 225(АРМ) – 22700,00
- КОСГУ 226 (установка окон) – 341116,00
- КОСГУ 226 (установка окон) – 399625,00
- КОСГУ 343(бензин АИ-92) – 157 720,00
- КОСГУ 346 (бумага) -2280,00
- КОСГУ 346 (бумага) -4360,00
- КОСГУ 346 (бумага) -3116,82
- КОСГУ 346 (канцтовары) -72,51
- КОСГУ 349 (аттестаты) – 20235,00

**привлеченных внебюджетных средств:**

**доход от реализации платных образовательных услуг:**

- КОСГУ 221 (Связь Ростелеком) -15000,00
- КОСГУ 221 (Сайт о школе.ру) - 3900,00
- КОСГУ 225 (ТО АУПС) -35553,60
- КОСГУ 225 (ТО тревожная сигнализация) 6026,00
- КОСГУ 225 (экстренный вызов охраны) -24600,00
- КОСГУ 225 (СПМ-34) -40800,00
- КОСГУ 225 (ТО видеонаблюдение) 8400,00
- КОСГУ 225 (лицензия на автобус) - 7500,00
- КОСГУ 226 (программное обеспечение) – 32162,50
- КОСГУ 226 (Перезарядка огнетушителей) -6550,00
- КОСГУ 226 (ТКО)-59523,66
- КОСГУ 226 (Обучение)-3600,00
- КОСГУ 226 (СОУТ)-31200,00
- КОСГУ 226 (поверка пожарных кранов) -2160,00
- КОСГУ 346 (Приобретение водонагревателя) -13900,00
- КОСГУ 346 (хоз.товары) - 4987,21
- КОСГУ 346 (хоз.товары) - 4987,21
- КОСГУ 346 (канцтовары) -5205,41
- КОСГУ 346 (краска) - 13272,00
- КОСГУ 346 (канцтовары) -12611,90
- КОСГУ 346 (комплектующие для учебных столов) - 15750,00
- КОСГУ 346 (светильники) - 10025,00
- КОСГУ 346 (бумага) -570,00
- КОСГУ 346 (Приобретение водонагревателя) -16200,00

В последние годы финансово – хозяйственная деятельность образовательного учреждения направлена на привлечение дополнительных внебюджетных средств, добровольных пожертвований, способствующих укреплению материально-технической базы, оснащению образовательного процесса современными средствами обучения.

Большую роль администрация школы и педагогический коллектив отводит сохранности имеющихся материальных средств и запасов.

### **Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. Неудовлетворительный уровень обновления материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.
2. Преобладание работников в возрасте свыше 50 лет, низкая доля педагогов – мужчин.
3. Средний уровень качества образования, недостаточная работа педагогов с

одаренными детьми.

4. Низкий уровень участия в обобщении инновационного педагогического опыта, участие в профессиональных педагогических конкурсах.
5. Активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс сдерживается отсутствием у педагогического работника достаточной квалификации свободного, самостоятельного владения современной компьютерной техникой, умения работать в локальной сети, сети Интернет.
6. Спектр предоставления платных дополнительных образовательных услуг недостаточно широк, доля внебюджетных средств от предоставления платных дополнительных образовательных услуг невелика.
7. Недостаточная активность деятельности детских объединений и органов школьного самоуправления.
8. Большая доля обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем.
9. Отсутствие заинтересованности у некоторой части родителей в учебной деятельности детей, недостаточный контроль за обучающимися в семье.
10. Недостаточное финансирование расходов на образовательный процесс.
11. Низкий уровень модернизации материально-технической базы преподавания предметов английский язык, информатика, физика, химия, биология, география.

#### **Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

Для решения проблем, выявленных в результате самообследования запланированы следующие мероприятия:

1. Привлечение дополнительных внебюджетных средств для усовершенствования материально-технической базы и ремонта образовательного учреждения (наказы депутатам, пожертвования, аренда).
2. Привлечение молодых специалистов и мужчин – педагогов к работе в образовательном учреждении.
3. Усиление контроля за качеством преподавания предметов, стимулирования работы с одаренными и талантливыми детьми.
4. Активизация методической работы, обобщение инновационного педагогического опыта, поощрение творческих работников.
5. Обучение работников работе на компьютере, в сети, увеличение количества персональных компьютеризированных рабочих мест.
6. Дальнейшее развитие спектра предоставления платных дополнительных образовательных услуг с целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, увеличения доли внебюджетных средств.
7. Активизация деятельности детских объединений и органов школьного самоуправления, стимулирование общественной активности.
8. Усовершенствование работы по созданию здоровьесберегающей среды, развитие массового спорта, расширение спектра спортивных объединений и секций.
9. Привлечение родительской общественности к работе по профилактике безнадзорности, вредных привычек, развитие связи с семьями.
10. Активизация участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня с грантовой поддержкой.
11. Работа по активному расширению контингента обучающихся.